

ANÁLISE DAS VARIÁVEIS RELATIVAS À DISCIPLINA DE PATOLOGIA HUMANA COMO FERRAMENTA AUXILIAR NA MONITORIA

Vladson Gouveia Ferreira¹, Ana Caroline Rocha de Melo Leite², Daniel Freire de Sousa³,
Edmara Chaves Costa⁴

Resumo: A Patologia, como ciência, consiste na reunião das bases biológicas em torno dos processos de fragilização e de adoecimento dos indivíduos, sendo, portanto, crucial o seu conhecimento para a formação profissional. Somando-se à importância e à complexidade do conhecimento em Patologia para o acadêmico da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), o meio universitário em que ele convive compreende um campo de variáveis ilimitadas e de vivências cotidianas que impactam diretamente sobre o seu aproveitamento e o seu êxito. Nesta premissa, torna-se necessário delimitar o que caracteriza o cenário atual da disciplina, na visão do estudante, para só assim traçar uma metodologia didática, a ser utilizada na monitoria, que venha a servir de forma efetiva. Para tanto, foi realizado estudo descritivo, exploratório, quanti e qualitativo com estudantes do Curso de Enfermagem da Unilab que já cursaram a disciplina de patologia Humana, no trimestre 2015.2. Utilizando-se a escala de Likert e perguntas objetivas e subjetivas, foi aplicado questionário a 24 estudantes, sendo estes 13 brasileiros (54,2%), 8 guineenses (33,3%) e 3 cabo-verdianos (12,5%). Com base em algumas perguntas, os dados mostraram que 25% dos pesquisados elencaram “Neoplasia” e “Doenças infecciosas” como os assuntos com maior nível de dificuldade, seguidos por 16,7 % que consideraram “Adaptação, lesão e morte celular” e “Renovação, regeneração e reparo”. Quando indagados quanto aos assuntos que gostariam em que fossem enfatizados, os estudantes indicaram Neoplasia (20,83%) e Doenças infecciosas (20,83%). No contexto da disponibilidade de tempo dispensada pela trimestralidade, 66,6% dos participantes atribuíram insuficiente, 20,83% definiram como regular e apenas 12,5% como sendo suficiente para absorção dos conteúdos. Com base nos dados acima e nas respostas a perguntas aqui não abordadas, será possível colaborar com a formação intelectual dos estudantes quanto ao conhecimento da Patologia, uma ciência que contribui para a instituição da *práxis* clínica.

Palavras-chave: Monitoria. Patologia. Análise. Didática. Planejamento.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Monitor da disciplina, e-mail: vladsongouveia@aluno.unilab.edu.br

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Professora Orientadora, e-mail: acarolmelo@unilab.edu.br

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Professor Colaborador, e-mail: daniel@unilab.edu.br

⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Professora Colaboradora, e-mail: edmaracosta@unilab.edu.br