

PERMACULTURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ENSINO DE CIÊNCIAS, SOCIOBIODIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE

Francisca Angerline de Lima da Silva¹, Luma Nogueira de Andrade²

Resumo: O pós-modernismo caracteriza-se por inquietações e problemáticas que acompanham inevitavelmente o processo de globalização, inovações e demandas da sociedade. Nesse contexto, questões ambientais devem se tornar prioridade, uma vez que a relação homem e natureza deve ser pensada para garantir condições de sobrevivência para atual e futuras gerações. O papel da escola no sistema educacional, se constitui como um ambiente formador, onde são repassados valores sociais, morais e éticos. A permacultura se insere no ambiente escolar como ferramenta para alcançar uma cultura sustentável e/ou cultura permanente, para a criação de ambientes produtivos, sustentáveis e ecológicos. O objeto do presente trabalho é compreender a permacultura e sua inter-relação com o currículo escolar, no ensino de Ciências, assim como o paradigma da sustentabilidade, na perspectiva de entender conformações sócio históricas na educação básica brasileira relacionadas à sociobiodiversidade de um determinado contexto. A pesquisa tem como *locus* a E. E. F Padre Antônio Crisóstomo do Vale, situada no município de Acarape – CE. Propõe-se como questões problemas, o que segue: na escola E.E.F Padre Antônio Crisóstomo do Vale são contemplados elementos da sociobiodiversidade em sua estrutura curricular? Como a Permacultura na escola pode contribuir para sociedade sustentável a partir da modificação do ambiente escolar? O objetivo geral da pesquisa consiste em analisar a Permacultura à luz do paradigma da sustentabilidade no contexto do currículo escolar e do ensino de Ciências. Metodologicamente apoia-se na pesquisa-ação que está ancorada em estudos de Polak e Marinho (2011), Gamboa (1982), Turczyn (2011) e Tripp (2005). Pretende-se realizar descrição e mapeamento de possibilidades para o circuito de Permacultura, além de proporcionar práticas de *design* Permacultural com os educandos na área verde da instituição de ensino mencionada.

Palavras-chave: Permacultura. Educação Básica. Ensino de Ciências. Sustentabilidade.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, mestranda no Mestrado Acadêmico em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis (MASTS), e-mail: angerlinelima@hotmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Professora/Doutora do Instituto de Humanidades e Letras (IHL), e-mail: luma.andrade@unilab.edu.br