

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB

“Práticas Locais, Saberes Globais”

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CINTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ATUAÇÃO DO PROGRAMA PULSAR NOS
CURSOS DE LICENCIATURA EM FÍSICA E MATEMÁTICA DA UNILAB**

**Wellisson Pires Lima¹, Fabricio Maia de Oliveira¹, Antonio Alison da Silva Mamede²,
Danila Fernandes Tavares¹, Silvia Helena Roberto de Sena¹**

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Natureza e Matemática, e-mail: wellissonfisica@gmail.com, fabriciomaia7@gmail.com, dftavares@unilab.edu.br, silviahelena@unilab.edu.br; ²Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, e-mail: alisonmamede@aluno.unilab.edu.br.

RESUMO: O Pulsar é um programa de tutoria acadêmico vinculado à PROGRAD e instituído na UNILAB pela resolução N° 29 de 25 de novembro de 2014. Dentre seus objetivos pode-se destacar a orientação dos estudantes durante o primeiro ano acadêmico, de forma a propiciá-los uma transição suave da educação básica para o ensino superior. Apesar do seu caráter institucional, o Pulsar vem funcionando como programa piloto apenas no Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN) e no Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável (IEDS). Dentro dessa perspectiva, os participantes do Pulsar no âmbito do ICEN promoveram a chamada Semana Alpha. Esse evento ocorreu entre os dias 08 e 10 de junho de 2015 com o intuito de receber os calouros dos cursos de Física, Matemática, Química e Biologia, familiarizando-os com o contexto acadêmico baseado no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Além disso, os novos alunos foram informados sobre os programas de auxílios estudantis existentes na UNILAB. No tocante aos cursos de Física e Matemática, os calouros assistiram a uma aula inaugural com os seus respectivos coordenadores de curso, onde houve a apresentação do corpo docente e do Projeto

Pedagógico dos Cursos (PPC), bem como sorteio de livros. Além da recepção aos calouros, o programa também desenvolveu atividades de monitoria, com o objetivo de melhorar o desempenho acadêmico dos mesmos. Por fim foi elaborado um questionário, no qual os novos estudantes puderam avaliar as atividades realizadas pelo Pulsar no domínio do ICEN.

Palavras-chave: Pulsar, Tutoria, Semana Alpha.