

## **ENSINO DE SOCIOLOGIA NOS PAÍSES DA COMUNIDADE DOS PAÍSES DA LÍNGUA PORTUGUESA-CPLP**

**Bruno Gomes<sup>1</sup>, Iara Kelly Rosário Nogueira<sup>2</sup>, Joana Elisa Röwer<sup>3</sup>**

**Resumo:** O presente trabalho tem como temática o ensino de sociologia na escola secundária e como campo de análise os países membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa-CPLP. Objetiva identificar e analisar a disciplina de sociologia nos currículos das escolas secundárias da CPLP em relação a estruturação curricular, ao ensino e seus objetivos, aos materiais didáticos e a formação de professores. Fazem-se análises comparativas da presença da sociologia na escola considerando os aspectos sociológicos, políticos e históricos das reformas dos sistemas de ensino a partir da década de 1990. A pesquisa se caracteriza como exploratória, descritiva e explicativa, bibliográfica e documental tendo como objeto de análise as Leis de Bases dos Sistemas de Educação, os Planos e Projetos Curriculares e os livros didáticos. Este trabalho se debruça sobre três aspectos: (1) sistema e estrutura de ensino, composição curricular e objetivos do ensino de sociologia em articulação com as legislações nos currículos das escolas secundárias, (2) materiais e livros didáticos do ensino de sociologia; e (3) formação dos professores de Sociologia. O reconhecimento da Sociologia como ciência e como disciplina; a relação entre objetivos da educação e sentidos da disciplina Sociologia; a reprodução da colonização intelectual e o protagonismo da organização do sistema e dos sentidos da escola, do ensino secundário e do ensino de sociologia de modo contextualizado, são problematizações que perpassam a pesquisa. Os resultados parciais demonstram variabilidade da sociologia enquanto disciplina curricular na escola secundária e indicam tensões de elaboração e escolha dos livros didáticos, sobretudo nos países africanos. Este trabalho busca contribuir com o campo de pesquisa sobre o ensino de sociologia na educação básica inserindo esta discussão em contexto amplo de análise, assim como contribuir no processo de formação profissional do licenciado em Sociologia e na consolidação do Curso de Sociologia da UNILAB.

**Palavras-chave:** ensino de sociologia, currículo, livros didáticos, formação de professores, Leis de Bases da Educação.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: b.gomes23@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Ceará, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: iarakelly1307@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letra, e-mail: joanarower@gmail.com