

## **MONITORIA DE FÍSICA GERAL I e II: APRENDER E ENSINAR**

**Roberto Xavier de Aquino Neto Segundo<sup>1</sup>, Cinthia Marques Magalhães Paschoal<sup>2</sup>**

**Resumo:** Nas universidades brasileiras a monitoria é o exercício de assistência aos alunos em auxílio ao professor em determinadas disciplinas, visando minimizar a mudança ou abandono de cursos e auxiliar no ensino-aprendizagem, sendo o monitor um aluno ao qual já passou pela respectiva disciplina. Objetivou-se com este trabalho descrever a atividade desenvolvida na monitoria de Física Geral I e II dos meses de junho e julho de 2017 com o intuito de verificar a ocorrência do ensino-aprendizagem a partir da metodologia utilizada. Essa metodologia foi o estudo da matéria, a resolução de exercícios e o debate dos exercícios em sala com os alunos da disciplina em encontros semanais, previamente escolhido através de diálogo com a turma. Escolheu-se esse modo de proceder considerando que os conceitos estavam nos livros e que a professora já havia ministrado o conteúdo, não sendo excluída a possibilidade de tratar das dúvidas conceituais, caso existissem. No decorrer dos encontros, com a presença de membros do PULSAR em muitos deles, percebeu-se problemas de interação monitor-aluno, comunicação, dentre outros, gerando a necessidade de criação de estratégias para lidar com os mesmos. Inclusive, houve leves mudanças na forma de aplicar a metodologia, mantendo, todavia, a essência metodológica, auxiliando desta forma na capacitação do monitor ao qual aparentemente foi bem recebido pelas turmas. No final do semestre, aplicou-se um questionário para avaliar o trabalho que estava sendo desenvolvido. Como resultado, verificou-se que os alunos tem a monitoria como importante por auxiliar na aprendizagem e que os problemas iniciais não foram citados. A partir das atividades desenvolvidas, pôde-se concluir o cumprimento dos objetivos iniciais e que a monitoria é necessária e importante para um melhor ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** Monitoria. Ensino-aprendizagem. Metodologia.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: rxans123@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: cinthiam.paschoal@unilab.edu.br