

**OFICINAS DE GÊNEROS ACADÊMICOS NO CURSO DE LETRAS DA UNILAB:
PROGRAMA PULSAR E O COMBATE À EVASÃO DE ESTUDANTES DE
GRADUAÇÃO.**

Karoline Agostinho de Lima¹, José Olavo da Silva Garantizado Júnior²

Resumo: O presente trabalho pretende relatar as ações realizadas no Programa Pulsar de Letras da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), com o objetivo de contribuir para a diminuição dos índices de evasão escolar durante os anos iniciais dos cursos de graduação, evidenciando as oficinas de ensino de gêneros acadêmicos, ministradas pelos alunos tutores juniores e coordenadas pelos seus respectivos orientadores. Nossa base teórica, para realização das oficinas, foram os trabalhos de Swales (1990), sobre o estudo dos movimentos retóricos dos gêneros acadêmicos e, como base para a tentativa da diminuição da evasão escolar, as pesquisas de Gilioli (2016); levaremos em consideração também o trabalho de Garantizado Júnior e Lima (2017), que demonstraram como as ações do Pulsar das Letras são efetivas na demonstração dos movimentos retóricos dos gêneros. Metodologicamente, as oficinas foram realizadas na UNILAB, em dias já marcados no calendário de atividades do Pulsar Letras, sendo orientadas pelos tutores sêniores e ministradas pelos tutores juniores e amplamente divulgadas para a comunidade acadêmica. Desse modo, foi possível perceber que as oficinas foram uma ferramenta eficaz para o ensino de conteúdos essenciais na formação dos estudantes, pois elas contribuem de forma significativa para o aprendizado dos alunos participantes, propiciando a consolidação dos conhecimentos que se têm dos temas abordados.

Palavras-chave: Pulsar de Letras. Evasão escolar. Gêneros acadêmicos.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: karolinelima46@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: olavogarantizado@unilab.edu.br