

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DO *SOFTWARE* *WXMAXIMA* NA TUTORIA DE DISCENTES INGRESSANTES**

**Francisco Wanderson Freitas Ferreira<sup>1</sup>, Ranoyca Nayana Alencar Leão e Silva Aquino<sup>2</sup>**

**Resumo:** Diversos *softwares* matemáticos estão disponíveis para contribuir com a qualidade dos trabalhos acadêmicos e com o processo de aprendizagem dos estudantes. Observando-se o aumento das reprovações em cálculo, no âmbito do programa PULSAR buscou-se apresentar aos alunos uma ferramenta de fácil utilização na resolução de problemas. Estes logo perceberam a simplicidade na utilização do wxMaxima e nas suas potencialidades. Como objetivo específico, buscou-se diminuir a retenção de alunos nas disciplinas iniciais de cálculo, uma vez que os discentes ingressam na universidade com deficiência em matemática. O método de abordagem do *software* com os alunos foi com um seminário apresentando as capacidades do programa e os comandos básicos, seguindo com a utilização do mesmo para a resolução de exemplos. Após o contato inicial, foi visto que o programa se mostrou mais simples que outros mais conhecidos como o GeoGebra, fazendo assim com que os alunos adotassem essa ferramenta para auxiliá-los nos estudos. Os estudantes também foram estimulados a primeiro tentar resolver as questões com os conhecimentos adquiridos na teoria e só então conferir o resultado com a utilização do programa. Pois, uma preocupação inicial foi deixar claro aos discentes que qualquer *software* não deve ser usado para obter respostas sem que o usuário saiba como chegar a elas, visto que o *software* não substitui o seu esforço no processo de aprendizagem. O programa se tornou uma ferramenta especialmente útil, pois, com ela foi possível conferir os resultados obtidos pelos alunos das questões que não possuem soluções disponíveis nos livros, fazendo com que os alunos se sentissem mais estimulados a tentar responder as questões mais elaboradas uma vez que se sabe que estão no caminho certo.

**Palavras-chave:** softwares. cálculo. aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, e-mail: wfreitas29@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, e-mail: ranoyca@unilab.edu.br