

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB

“Práticas Locais, Saberes Globais”

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**OBJETOS EDUCACIONAIS E FIXAÇÃO DE CONCEITOS DE CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS: UMA PROPOSTA PARA O PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO**

Danielly Medeiros Olimpio¹; Antônio Roberto Xavier²

¹Orientanda; Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Natureza e Matemática, e-mail: dm.olimpio@bol.com.br; ²Orientador, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: roberto@unila.edu.br

RESUMO: Esta escrita é uma amostra parcial de pesquisa extraída de meu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em andamento. A ideia desta pesquisa surgiu a partir de inquietações acerca da deficiência de subsídios materiais que ofereçam suporte ao professor e ao estudante facilitando à interação teoria-prática e conseqüentemente a fixação dos conteúdos e conceitos de Ciências Biológicas no ensino-aprendizagem de discentes do primeiro ano em geral e, especificamente no 1º (primeiro) ano do Ensino Médio da Escola Padre Saraiva Leão em Redenção-CE. O objetivo focal é compreender os principais obstáculos do Ensino de Ciências Biológicas no primeiro ano do ensino Médio da Rede Estadual de Redenção visando contribuir através de estratégias metodológicas através do emprego de forma didático-pedagógica de objetos educacionais como ferramenta para auxiliar o processo de ensino-aprendizagem. Outra intenção é a de tornar o ensino mais atrativo para o estudante propiciando melhor fixação dos conteúdos de Ciências Biológicas e estimulando-o a se tornar agente ativo do processo de ensino-aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Objetos Educacionais, Fixação de Conceitos, Ciências Biológicas.