

## NOVAS ABORDAGENS PARA O ENSINO DE MEDIEVO

Ester Araújo Lima da Silva<sup>1</sup>, Leonardo da Silva Leal<sup>2</sup>, Silviana Fernandes Mariz<sup>3</sup>.

**Resumo:** O presente trabalho tem como escopo principal relatar experiências sob a construção de um plano de aula intitulado “As relações de trabalho e o uso da terra durante o sistema dominial entre os séculos (V-IX)” voltado para o ensino de medievo nas turmas do 7º ano do ensino fundamental II. Esta deu-se no contexto de cumprimento do componente curricular “O Mundo Islâmico e o Medievo Europeu” do curso de Licenciatura Plena em História da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ministrada pela Prof<sup>a</sup>. Silviana Fernandes Mariz. A elaboração deste plano consiste na apresentação de características das diferentes propriedades agrícolas que se estabelecem após a queda de Rômulo Augusto em 476, na Europa Ocidental, que durante este período havia uma baixa produtividade agrícola, artesanal e pouca disponibilidade de bens de consumo ocasionados pela baixa densidade populacional que não dava conta da produção de bens e conseqüentemente seu consumo ocasionando a redução e o desenvolvimento da economia monetária. Esta por sua vez antecede a emergência do feudalismo a fim de demonstrar a estrutura e o funcionamento dessas propriedades agrícolas que posteriormente com o aumento populacional as camadas de terras vão ser subdividas em áreas menores configurando a mudança de sistema “dominial” para o Senhorial e/ou Feudalismo. Espera-se que o aluno seja capaz de: identificar a emergência do feudalismo na estrutura dominial e como se dava sua estrutura e funcionamento na *Villa* da época merovíngia e no período carolíngio. Metodologicamente, dividiremos os estudantes proporcionalmente em grupos menores e para cada equipe entregar um manual elaborado com uma narrativa ilustrativa do conteúdo a ser exposto. Em seguida será exibido uma curta metragem “do feudalismo ao capitalismo”. Conclui-se que o livro didático não realça como se constitui essa estrutura das dinâmicas sociais postas pela ascensão dos reinos romanos germânicos.

**Palavras-chave:** Sistema dominial, Europa Ocidental, Merovíngios, Carolíngios.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: [esteraraujo67@gmail.com](mailto:esteraraujo67@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: [leoleal@aluno.unilab.edu.br](mailto:leoleal@aluno.unilab.edu.br)

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: [silviana\\_mariz@unilab.edu.br](mailto:silviana_mariz@unilab.edu.br)