

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB

“Práticas Locais, Saberes Globais”

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CINTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**RELEVÂNCIA DA PRESENÇA DO ALUNO-MONITOR EM ATIVIDADES
PRÁTICAS DA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA PARA OS ALUNOS-
PARTICIPANTES**

Karine Sampaio Sena¹, Juliana Jales de Hollanda Celestino²

¹Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Medicina, e-mail: karine_sena@hotmail.com;

²Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: juliana.celestino@unilab.edu.br.

RESUMO: O monitor exerce diferentes funções, dentre elas destacam-se: auxílio na resolução de dúvidas e retransmissão de conteúdos de aulas práticas através do estudo de lâminas histológicas, melhorando o aprendizado dos discentes, atuando como facilitador na difusão do conhecimento. Esse trabalho propôs avaliar o grau de relevância da presença do monitor em atividades práticas da disciplina de Histologia e Embriologia Humana para os alunos-participantes do curso de Enfermagem da UNILAB. Para isso, foi aplicado questionário virtual com seis questões interrogando a respeito da significância e dificuldade da temática, além do grau de importância à atividade de monitoria, bem como, uma avaliação da sua forma de atuação, no qual 30 alunos da disciplina participaram. Dos dados analisados, 100% dos discentes consideram importante ou muito importante a disciplina no seu futuro profissional e, apesar de não ser uma maioria, 1/3 deles consideram difícil o estudo prático histológico. Dentre os que relatam dificuldade, três pontos são principalmente referidos para que isso ocorra: o tempo de prática reduzido, a complexidade e semelhança entre as estruturas microscópicas. O trabalho de monitoria recebe ênfase quando 100% do grupo diz ser importante a participação do aluno-monitor, principalmente para esclarecimento de dúvidas, auxílio nas atividades da disciplina e elaboração de gincanas virtuais de revisão. Por fim, tendo o tempo como fator limitante ao processo de aprendizagem, a presença do monitor se

faz indispensável para o maior rendimento acadêmico, visto que ele vai contribuir com a transmissão acessível do conhecimento aos alunos e com a dinâmica de ensino do docente.

Palavras-chave: Histologia, Relevância, Monitoria, Rendimento, Aluno.