

“INTERCULTURALIDADE NO PROJETO PRODOCÊNCIA: REFLEXÕES E DESAFIOS”.

Viviane Pinho de Oliveira¹ Jeannette Filomeno Pouchain Ramos²

Resumo: O Prodocência/UNILAB – “Saberes Docentes, Formação Interdisciplinar e Intercultural na UNILAB” – é um programa financiado pela CAPES, voltado para a consolidação das Licenciaturas. Na UNILAB, o programa vem sendo desenvolvido desde 2014, buscando contribuir com a formação docente para uma Educação de qualidade e comprometida com a sociedade. A proposta articula todas as licenciaturas da UNILAB, objetivando formar estudantes e profissionais da educação com múltiplas competências, referenciadas na pertinência social do conhecimento e intervenção social, contribuindo dessa forma para o fomento de estratégias inovadoras à modernização do ensino, bem como o fortalecimento da educação. A interculturalidade é uma das âncoras do projeto em sua concepção e, sendo assim, um desafio a ser superado em sua execução. A UNILAB, apesar de receber estudantes e professores de diversos países lusófonos, principalmente africanos e, assim, desenvolver diversas atividades interculturais, ainda precisa incorporar a interculturalidade ao ambiente de aprendizagem (como nas aulas de disciplinas específicas) e não apenas ao ambiente de lazer e cultural. A cultura africana, versada também na Lei 10.639/03, tem uma importância singular na história da humanidade e um grande valor cultural. Considerando tal importância, o Prodocência apoiou a iniciativa do projeto de extensão Afrodita/UNILAB na realização da Oficina: “A matemática na cultura africana através dos jogos”. Tal atividade teve grande importância por possibilitar aos licenciandos uma nova perspectiva sobre o ensino de matemática e a prática pedagógica de forma integrada à cultura da África, mas também por gerar uma reflexão de que, mesmo com a diversidade de linguagens, culturas e formações acadêmicas na UNILAB, a interculturalidade como ferramenta de aprendizagem, essencial ao processo de formação docente, ainda é um desafio a ser superado. Na sua concepção, o Prodocência acredita que tais vivências são fundamentos para a construção e consolidação da formação dos futuros docentes.

Palavras-chave: interculturalidade, formação docente. prodocência

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), e-mail: vivianepo@unilab.edu.br

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), e-mail: ramosjeannette@unilab.edu.br