

**II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB**

**“Práticas Locais, Saberes Globais”**

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CINTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**INTEGRAÇÃO DA UNIVERSIDADE E ESCOLA ATRAVÉS DO**

**PIBID/CAPES/UNILAB: AULA EXPERIMENTAL DE QUÍMICA NA E.E.M**

**CAMILO BRASILIENSE, REDENÇÃO – CE**

**Januario Fernandes<sup>1</sup> Octavio Lisboa Guterres Fernandes<sup>2</sup>, João Paulo Carvalho**

**Bezerra<sup>3</sup>, Jacqueline Cunha da Serra Freire<sup>4</sup>**

<sup>12</sup>Discentes, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e Natureza (ICEN), e-mail: payalava@gmail.com;

<sup>3</sup>Professor/Supervisor, E.E.M Camilo Brasiliense, e-mail:jpcbezerra@hotmail.com; <sup>4</sup>Docente, Doutora/Orientadora, UNILAB, ICEN, e-mail: ca.jacqueline.pibidicen@unilab.edu.br

**RESUMO**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), financiado pela CAPES/MEC tem se constituído numa importante experiência de fortalecimento da licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática (CNeM), contribuindo para a formação inicial de professores/as com qualidade acadêmica e pertinência social, elevando a qualidade da formação inicial de professores/as nos cursos de licenciaturas, promovendo a integração entre educação superior e educação básica. Implementando o Subprojeto Ensino de Ciências, Diversidade e Cidadania, vinculado ao Instituto de Ciências Exatas e Natureza (ICEN), entre as atividades realizadas na Escola E.E.M Camilo Brasiliense, situada em António Diogo, no município de Redenção/CE, destaca-se aulas experimentais de Química. O presente trabalho objetiva socializar experiências de prática do laboratório de Química na Unilab, no Campus das Auroras, tendo sido abordados conteúdos de normas de segurança, apresentação de vidrarias, precisão e exatidão e titulação. Atividades práticas também foram dinamizadas em sala de aula na escola, na perspectiva de fortalecer o ensino de ciências, com ênfase em Química. As experiências de integração entre a universidade e a escola reafirmam que o

PIBID vem contribuindo significativamente para elevar a formação inicial de professores com qualidade acadêmica para o domínio da realidade educacional.

**Palavras-chave:** PIBID. Formação de Professores. Ensino de Ciências. Química.