

**GESTÃO POR RESULTADOS NO CEARÁ: O PAIC COMO FERRAMENTA DE
EFETIVAÇÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO (1995-2010)**

**Anderson Gonçalves Costa, Jeannette Filomeno Pouchain Ramos, Laudiano da Silva
Martins¹, Virna do Carmo Camarão²**

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: andeersoncostta@gmail.com, ramosjeannette@unilab.edu.br, laudianopjmp@gmail.com; ²Prefeitura Municipal de Fortaleza, Secretaria de Educação, e-mail: virnacamarao@hotmail.com;

RESUMO: As reformas educativas ocorridas nas últimas décadas do século XX fortaleceram a importância do papel da gestão educacional. O Estado do Ceará, neste interim, adotou mecanismos gerenciais e estabeleceu diretrizes que materializaram a cobrança em torno da eficiência e eficácia da educação. Este trabalho visa a investigação do modelo de gestão adotado e a caracterização dos mecanismos de responsabilização a partir do Programa Alfabetização na Idade Certa e, neste, o Sistema Permanente AECE (avaliações), o Prêmio Escola Nota Dez e o rateio do ICMS como políticas de indução para a melhoria da qualidade educacional. Para alcançar os objetivos propostos abordamos a realidade do Maciço de Baturité, a partir de pesquisa bibliográfica, documental e de campo, com análise de indicadores e da investigação in loco das instituições da 8ª CREDE, por meio de abordagem quanti-qualitativa. Dentre os procedimentos de coleta de dados, aplicou-se 06 entrevistas semiestruturadas e 01 grupo focal com gestores do período compreendido entre 1995-2010. Nossos primeiros achados apontam para a melhoria dos indicadores, mediante a adoção do modelo de gestão por resultados, da efetivação do regime de colaboração por meio de programa que fortalece a gestão municipal e escolar, ao profissionalizar a equipe técnica e reorganizar a dinâmica inter-institucional.

Palavras-chave: Gestão por resultados, Regime de Colaboração, PAIC.