

## FATORES QUE IMPACTAM O DESEMPENHO ACADÊMICO NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA

Karine Sampaio Sena<sup>1</sup>, Luciano Martins Costa<sup>2</sup>, Juliana Jales de Hollanda Celestino<sup>3</sup>

**Resumo:** O rendimento acadêmico é preocupação constante para docentes e discentes do ensino superior. Ele refere-se a mensuração das competências obtidas pelos alunos ao longo do período letivo. Sabe-se que esse desempenho pode ser afetado por diversas variáveis, sendo estas relacionadas, por exemplo, ao próprio indivíduo, ao docente da disciplina e aos monitores. Esse trabalho visa avaliar os fatores que impactam o processo de ensino-aprendizagem, na perspectiva dos discentes, ao longo do trimestre na disciplina prática de Histologia. Para isso, foi aplicado um questionário virtual com 17 alunos da disciplina, questionando em qual etapa do trimestre (início, meio ou fim) há maior rendimento, a que isso se atribui e o que poderia melhorar o aproveitamento nos demais períodos. Metade do grupo entrevistado, considera o início do trimestre o de mais satisfatório rendimento. Eles atribuem o maior auxílio por parte dos monitores e o menor nível de estresse e cobrança por parte deles próprios, como os responsáveis por isso. Já os que consideram o final do período letivo o de maior desempenho, atribuem o feito à familiaridade com o assunto e a prática histológica. Na visão dos estudantes, aspectos poderiam ser repensados para aumentar a eficácia do processo de aprendizagem em todas as etapas, como: a disponibilização de materiais complementares aos livros-texto; o envio de materiais de revisão com antecedência das avaliações, tendo em vista o volume do conteúdo das provas; e a reformulação da didática dos docentes, que, para eles, deveriam associar mais as aulas práticas às teóricas para superior fixação do conteúdo. Conclui-se, com isso, que a tríade –aluno-educador-monitor– tem papel fundamental na qualidade da educação e no maior desempenho, longitudinalmente, no trimestre. Neste caso, o monitor pode atuar complementando e incentivando o ensino, como elo entre as atividades do professor e a motivação do estudante para aprender.

**Palavras-chave:** Histologia. rendimento. acadêmico. monitor. educador.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Medicina, e-mail: karine\_sena@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Medicina, e-mail: lucianomartinscl@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: juliana.celestino@unilab.edu.br