

## AVALIAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA USANDO LORI

Lopes, Julimar Trajano<sup>1</sup>, Silva, Ana Cristina Cunha da<sup>2</sup>

**Resumo:** Essa pesquisa discute o problema “Como contribuir para o ensino-aprendizagem de língua inglesa usando CALL?” A escolha desse problema importa para o desenvolvimento do projeto de pesquisa “Laboratório multicultural de análise, processamento e treinamento de pronúncia de língua inglesa” além de se esperar uma otimização do ensino-aprendizagem de língua inglesa na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB). Para o tratamento deste problema adotaram-se as seguintes técnicas de coleta de dados: Observação de campo, grupo focal e pesquisa bibliográfica com busca em revistas e anais sobre Linguística Aplicada que tratam de “Aprendizagem de Línguas Assistida por Computador” (CALL), “Aprendizagem de Línguas Assistida por Dispositivos Móveis” (MALL) e “Avaliação de Objetos de Aprendizagem” (L.O.R.I.). Os dados coletados foram analisados à luz da literatura sobre CALL (BAX, 2003) e avaliação de objetos de aprendizagem (LEACOCK; NESBIT, 2007) consultadas. A discussão dos dados indica que os docentes de língua inglesa na UNILAB demandam orientação de como otimizar o uso de tecnologias em suas aulas de língua inglesa. Identificada essa demanda, o LANTECH desenvolveu o desenho de uma plataforma com 4 (quatro) recursos fundamentais. O **primeiro** deles é um sistema de busca de objetos de aprendizagem de língua inglesa devidamente avaliados pela metodologia participativa de avaliação denominada “Avaliação de Objetos de Aprendizagem” (L.O.R.I.); o **segundo**, é a classificação da avaliação do objeto de aprendizagem segundo o L.O.R.I.; o **terceiro**, são infográficos demonstrando diferentes didáticas de uso do objeto de aprendizagem de língua inglesa. Cada uma dessas didáticas estará devidamente orientada por teorias de aprendizagem. Por fim, o **quarto** compreende a demonstração audiovisual da aplicação de um infográfico demonstrado. Conclusões desse projeto de plataforma são esperadas para dezembro de 2017.

**Palavras-chaves:** CALL, MALL, LORI

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, e-mail: [julimarunilabc@gmail.com](mailto:julimarunilabc@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: [cris\\_cunha@unilab.edu.br](mailto:cris_cunha@unilab.edu.br)