

COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS: RELATO DA TUTORIA DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA PULSAR E A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA

Juliana da Silva Santos¹, Sérgio Krieger Barreira²

Este trabalho tem por finalidade apresentar um relato sobre as atividades desenvolvidas no Programa Pulsar da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, (UNILAB). O referido Programa está vinculado a Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) e objetiva contribuir com a formação dos estudantes egressos do ensino médio e ingressos na UNILAB facilitando esse processo de transição. É de vital importância para um bom desempenho acadêmico apropriar-se das normas e estruturas do funcionamento da Universidade, nesse sentido, a tutoria orienta os estudantes na busca por essa autonomia. A metodologia utilizada baseia-se em realizações de oficinas sobre os diversos temas que regem a vida acadêmica, bem como rodas de conversas, criação de grupos de estudos e exposições de seminários focados na apresentação das linhas de pesquisas disponíveis para o curso em questão, Bacharelado em Humanidades. Como resultado dessas atividades até o presente momento, é possível constatar o melhor desempenho dos estudantes, uma vez que o processo de transição se torna menos traumático, contribuindo assim para que o estudante possa superar as diversas situações existentes na vida acadêmica e possa se engajar na Universidade com participação e voz em todas as suas atribuições. É importante salientar que o projeto se encontra em andamento e que os resultados apresentados são parciais, fruto das experiências obtidas ao longo dos primeiros quatro meses de trabalho.

Palavras Chave: Pulsar, estudantes, ingressantes, UNILAB.

¹ UNILAB - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Graduanda em História, julianaunilab@gmail.com.

² UNILAB – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Professor no Instituto de Humanidades e Letras, sergiokbarreira@unilab.edu.br.