



ENSINO DA GRAMÁTICA: UMA ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO MÉDIO

Vaz Pinto Có¹, Meire Virginia Cabral Gondim²

Resumo: O ensino da gramática na escola tem sido considerado polêmico, uma vez que as críticas às abordagens tradicionais atreladas as concepções de língua como prática social têm impulsionado diferentes maneiras de se abordar a gramática em sala de aula. O interesse em realizar essa pesquisa deveu-se a participação na disciplina de Estágio de Observação em Língua Portuguesa Ensino Fundamental e Médio componente curricular do Curso de Licenciatura em Letras Língua Portuguesa da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Atualmente parece consenso de que o ensino da gramática deve partir do contexto de uso, não de maneira solta como na abordagem prescritiva e tradicional. Portanto, este trabalho tem como propósito analisar a perspectiva de trabalho com a gramática no livro didático *Português Linguagens* do 3º ano do Ensino Médio utilizado em uma escola pública-estadual no município de Redenção-CE, instituição de ensino onde foi realizado Estágio de Observação. Neste trabalho, assume-se ensino contextualizado da gramática a partir de um contexto real de língua, sob as perspectivas de Antunes (2003) Bagno (2001), Oliveira (2010), Possenti (1996), Travaglia (2009). Na análise do livro didático, percebeu-se que o ensino da gramática segue uma abordagem de ensino contextualizada tendo como suporte os gêneros textuais. Por isso, é fundamental que haja uma boa formação pedagógica ao docente com propósito de orientá-lo sobre uso do livro com finalidade de auxiliar o aluno a compreender a língua como um fenômeno de interação social além de desenvolver no estudante a sua capacidade sociocomunicativa e reflexiva da língua em uso. Neste sentido, o texto materializado em diferentes gêneros constitui-se o objeto autêntico de ensino-aprendizagem da língua que visa em especial o desenvolvimento das capacidades linguísticas e metalinguísticas nos alunos do Ensino Médio.

Palavras-chave: Ensino da gramática. Livro didático. Ensino médio.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail, vazcopinto@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail, meirevirginiac@gmail.com