

**PULSAR: AÇÕES INTEGRATIVAS DESENVOLVIDAS PARA ESTUDANTES
CALOUROS DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICA E QUÍMICA**

**Luana Mateus de Sousa¹, Nailda Morais Dantas¹, Dayana Nascimento Dari¹,
Marcia Barbosa Sousa¹, Eveline de Abreu Menezes¹**

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências de Ciências Exatas e da Natureza – ICEN,— e-mail: lulu_matheus@hotmail.com, dayananasimentod@gmail.com, naildamd@gmail.com, marcia_bsousa@unilab.edu.br, eveline@unilab.edu.br.

RESUMO: O Programa PULSAR vinculado a Pró-reitora de Graduação – PROGRAD, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB foi criado com o intuito de promover ações de acompanhamento e orientação acadêmica dos estudantes dos cursos de graduação, sob a forma de ações de tutoria. Dentre suas ações podemos destacar a Semana ALPHA que ocorreu em junho de 2015 e contou com a participação de 33 discentes dos cursos de Química e Biologia. Nessa semana, foram ministradas palestras explicativas sobre temáticas importantes tais como funcionamento do matrícula a partir do SIGAA e a monitoria, tais ações tiveram como objetivos ambientar os estudantes calouros dos dois cursos. Ao final das atividades aplicou-se um questionário investigativo com a finalidade de conhecer a opinião dos calouros sobre as atividades que foram desenvolvidas durante a semana ALPHA. Os resultados obtidos ao partir do questionário demonstraram que os estudantes consideraram as temáticas abordadas ótimas. Quando questionados sobre a importância do Programa PULSAR continuar orientando os estudantes, os mesmos afirmaram que este contribui de forma significativa para o desenvolvimento e orientação acadêmica destes. A utilização de palestras como recurso de ambientação para calouros mostrou-se satisfatório para alcançar os objetivos propostos inicialmente, desta forma sugere-se que ações

deste tipo possam ser executadas mais vezes e que abranjam um quantitativo maior de estudantes. A partir desses resultados podemos sinalizar a expansão do PULSAR para os demais institutos, de forma a auxiliar não somente aos calouros, mas também aos estudantes que se sentirem desestimulados e necessitem de apoio e orientação.

Palavras-chave: Tutoria, Graduação, Interação.