



Neo Omnim No Sua, Ohu
Símbolo Admitido do Conhecimento

A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: UTILIZAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Antonio Wellington Ferreira de Almeida¹, Janiele Lima da Silva², Karina Silva de Andrade³,
Kelma Gomes de Melo⁴ Michel Lopes Granjeiro⁵

Resumo: A utilização de materiais didáticos de forma concreta no processo de ensino-aprendizagem de Matemática representa um importante recurso que pode contribuir no desenvolvimento da prática docente. Desse modo, esse trabalho aborda a importância de trabalhar com materiais concretos como ferramentas pedagógicas, para a melhoria do ensino de geometria espacial na Matemática. Como metodologia, recorreu-se a construção e a elaboração do material concreto em formato geométrico espacial, também se preparou slides com tópicos importantes sobre geometria espacial, pesquisa bibliográfica e documental sobre o assunto, essa última vinculada à atividade realizada no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, com os estudantes do 2º ano da Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Brunilo Jacó, localizada no município de Redenção, Estado do Ceará, utilizando, em especial, os sólidos geométricos. Materiais de forma tridimensional abordando: pirâmide, cubo, cilindro, paralelepípedo, cone e esfera, estes foram confeccionados pelos bolsistas PIBID com material de baixo custo. A partir da utilização das figuras de forma concreta, obtiveram-se os seguintes resultados: participação ativa e dinâmica dos estudantes na aula e a melhoria da aprendizagem dos discentes no conteúdo de geometria espacial, que foi constatado pelos professores através dos resultados nas avaliações. Conclui-se que, a utilização de materiais concretos na forma de figuras geométricas espaciais, constitui uma excelente estratégia pedagógica que auxilia na abordagem do conteúdo, que muitas vezes não é compreendido só com a teoria, sendo necessário o aperfeiçoamento da prática docente através destes materiais para o desenvolvimento da aprendizagem do discente em Matemática.

Palavras-chave: materiais concretos. geometria espacial. ensino de matemática.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: antwellingt@gmail.com; ² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: Janiele.lima2011@yahoo.com.br; ³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: Karina.andrade556@gmail.com; ⁴ Profa. Especialista em Matemática da Escola Dr. Brunilo Jacó, e-mail: kelmagm@gmail.com; ⁵ Prof. Dr. Adjunto I do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: michel@unilab.edu.br.