

RELATO DE EXPERIÊNCIA: TUTORIA DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA PULSAR E O INÍCIO DA AUTONOMIA DOS CALOUROS.

Francisco Geovane do Nascimento Pereira¹, Sálvio Fernandes de Melo².

Resumo: Esse trabalho apresenta um relato de experiência de tutoria no programa pulsar da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, com alunos ingressantes do primeiro ao terceiro semestres. Tendo como objetivo, incentivar e facilitar a adaptação dos mesmos na vida acadêmica, das mais diversas formas e torná-los autônomos e conhecedores das normas e estruturas funcionamento da universidade. A metodologia utilizada até o momento baseou-se na realização de oficinas, que esclareceram dúvidas sobre trabalhos acadêmicos, tais como: resenhas, fichamentos, resumos, pesquisas e outros. Além disso, criou-se espaços de rodas de conversas que trataram dos mais diversos assuntos envolvendo a universidade, ao expor as regras que a regem; discursões de temas atuais relacionados à vida acadêmica; exposição de seminários focados na apresentação das linhas de pesquisa da instituição, incentivando a escolha na participação de grupos de estudos e pesquisa, de acordo com a afinidade do aluno com o tema abordado. Como resultado, tornaram-se os alunos ingressos conhecedores do funcionamento da universidade em um tempo reduzido. Desta forma contribuiu-se para a superação das mais diversas situações existentes na vida acadêmica, a partir de seu engajamento dentro da universidade, com participação e voz em todas suas atribuições. Assim concluímos previamente que por mais que esse processo pareça simples, quando visto por fora, ele é bastante complexo, cheio de adversidades em seu desenvolvimento. O tempo é um dos principais vilões na realização de vários eventos. O choque de horários entre tutor júnior e o tutorando, por vezes, causa o adiamento de várias atividades. O diálogo entre ambos é algo imprescindível, o interesse do tutorando em ser ajudado é de extrema importância para que o objetivo do programa seja alcançado.

Palavras-chave: ingressantes, universidade, vida acadêmica.

¹Graduando do Curso de Bacharelado em Humanidade da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), vinculado ao Instituto de Humanidades e Letras (IHL). E-mail: geovanne76@hotmail.com

² Doutor em Estudos Literários pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (2011). Professor da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), do Instituto de Humanidades e Letras (IHL). E-mail: salviofm@unilab.edu.br