

## BENEFÍCIOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO DIGITAL PARA A EDUCAÇÃO

Débora Maria Rocha Ribeiro<sup>1</sup>, Mônica Pontes Rodrigues<sup>2</sup>, Rebeca da Silva Lima<sup>3</sup>, Antônio Roberto Xavier<sup>4</sup>

**Resumo:** A inclusão digital trouxe para os cidadãos a oportunidade de integrar-se de maneira mais ativa e crítica da sociedade, pois além de proporcionar os meios, prepara o cidadão para acessar, produzir e repassar informações. Dessa forma, o Programa Um Computador por Aluno - PROUCA - surge como uma política pública criada mediante a lei n° 12.249, que visa promover a inclusão digital nas escolas públicas através do fornecimento de um laptop para cada estudante e professor das escolas de ensino público básico, assim, o governo federal adquire equipamentos de informática, software e fornecem suporte técnico. Nessa perspectiva, nos dias 05 e 18 de outubro de 2016 foram realizadas visitas técnicas na Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Antônio Julião Neto no município de Barreira-CE, com o intuito de avaliar os benefícios que o PROUCA trouxe e qual a visão do núcleo gestor, dos professores e dos alunos sobre essa iniciativa de inclusão digital no âmbito escolar. Na oportunidade aplicou-se um questionário, onde um total de cem (100) alunos entre 12 e 16 anos participaram da pesquisa, sendo 54 meninas e 46 meninos. De acordo com o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) tem-se que nos anos de 2011 a 2015 os indicadores da escola supracitada, referente as turmas do 5º ano e 9º ano comportaram-se com crescimento gradativo o que demonstra que a utilização de novos métodos de ensino contribuíram para melhor desempenho dos alunos. Portanto, observa-se que as tecnologias apresentam um elevado potencial de desenvolvimento e mudança que proporcionaram transformações nas práticas tanto educacionais quanto sociais.

**Palavras-chave:** Inclusão Digital. PROUCA. Desenvolvimento.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira; Graduando em Administração Pública; e-mail: mariadebora2014@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira; Graduando em Administração Pública; e-mail: monica@aluno.unilab.edu.br

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira; Graduando em Administração Pública; e-mail: rebecalima.fj@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira; Docente ICSA; e-mail: roberto@unilab.edu.br