

RESULTADOS E DIFICULDADES DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003 NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ACARAPE (2013-2016)

Luís Filipe Sá Pereira¹, Edson Borges²

Resumo: O objetivo desta pesquisa é o de analisar os resultados e dificuldades na implementação do ensino da história da África e da cultura afro-brasileira nas escolas públicas do município de Acarape, no Ceará (2013-2016). Inicialmente, o município de Baturité foi o escolhido para escrevermos o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), mas diante de dificuldades decidimos prospectar os municípios de Redenção e Acarape. Os três municípios apresentaram dificuldades para a realização das primeiras etapas da pesquisa. A decisão de pesquisar o município de Acarape levou-nos a identificar as escolas situadas no centro e no interior. Os resultados das primeiras pesquisas de campo identificaram as possibilidades e dificuldades que seriam enfrentadas pelo aluno-pesquisador. A leitura de fontes secundárias fez-nos explorar temas como políticas públicas, movimento negro e a educação e a Lei 10.639/2003. Além de entrevistas com estudantes, docentes e diretores, analisaremos o conteúdo dos livros didáticos e pedagógicos utilizados nas escolas. Por fim, realizamos observações durante as aulas, quando o conteúdo da Lei 10.639/2003 foi exposto para os estudantes, atestando suas atenções e seus níveis de interesse quando foram expostos ao conteúdo relacionado ao tema da história da África e da cultura afro-brasileira. Assim, pretendemos expor as fontes e as metodologias utilizadas e o estágio atual desta pesquisa.

Palavras-chave: Lei 10.639/2003. movimentos negros. educação. Acarape. metodologia.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: luisfilipesape@hotmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: edsonbg@unilab.edu.br