

## **O USO DE JOGOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO MATEMÁTICO: UM ESTUDO NA ESCOLA HILDA FRADIQUE ACCIOLY GUAÍUBA-CE**

**Francisco Márcio Morais<sup>1</sup>, Rafael Jorge Pontes Diógenes<sup>2</sup>**

**Resumo:** A Matemática faz parte do dia-a-dia das pessoas, mas embora ela esteja presente em quase todas suas ações, a disciplina de matemática se apresenta, por muitas vezes, mais difícil e complexa do que deveria ser. Com isso este trabalho buscou fornecer recurso didático que pudesse despertar o interesse dos educandos da escola Hilda Fradique Accioly Guaiuba-CE pela disciplina por intermédio de jogos matemáticos construídos a partir de materiais recicláveis. O uso de jogos e curiosidades no ensino da Matemática objetivou, também, que a aprendizagem através de jogos permitisse que os alunos fizessem desse um processo interessante e divertido. Foi diante desta problemática que o presente trabalho investigou a partir de um estudo de caso a importância dos jogos didáticos como metodologia de ensino para a matemática. Inicialmente houve a confecção dos jogos. Após a construção dos jogos foram escolhidos 15 estudantes da escola Hilda Fradique Accioly que cursavam o ensino fundamental II para a aplicação dos mesmos. Logo após foi aplicado um questionário estruturado a ser respondido pelos estudantes que participaram dos jogos. O questionário teve a finalidade de identificar a relevância bem como a eficácia dos jogos didáticos para o aprendizado de Matemática. O estudo revelou a importância do uso de jogos didáticos para um aprendizado significativo da matemática. Com o uso dos jogos matemáticos percebeu-se uma maior interação e participação dos alunos. Os estudantes demonstraram-se empolgados e perceberam que o conteúdo de matemática que o professor havia explicado em aula pode ser utilizado por intermédio dos jogos confeccionados que demonstraram, por intermédio da pesquisa, perceber que havia sentido no conteúdo que antes foi estudando e não haviam percebido uma utilidade prática antes.

**Palavras-chave:** Matemática. Jogos. Ensino. Construção de material. Reciclagem.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, discente do curso de Ciências da Natureza e Matemática, e-mail: márcio\_demoraisoliver@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, docente do curso de Ciências da Natureza e Matemática, e-mail: rafaeldiogenes@unilab.edu.br