

## CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO MONITOR - RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Bianca de Moura Feijó<sup>1</sup>, Jamile Magalhães Ferreira<sup>2</sup>.**

A monitoria é um serviço de apoio pedagógico oferecido aos alunos interessados em aprofundar conteúdos, bem como solucionar dificuldades em relação ao assunto trabalhado em sala de aula. O Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) da UNILAB objetiva contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes, promovendo maior interação entre discentes monitores, discentes matriculados nas disciplinas e docentes ministrantes das disciplinas objeto do Programa. O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência obtida no exercício de Monitoria Universitária na disciplina de Bioquímica Clínica. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência discente na monitoria da disciplina de Bioquímica Clínica, no curso de graduação em Enfermagem da UNILAB. A experiência ocorreu no período de maio a setembro de 2017. Os conteúdos teóricos apresentados na disciplina foram abordados durante a monitoria na forma de questionários, nos quais, há um esclarecimento acerca do assunto, haja vista que ao mesmo tempo em que se responde uma questão, o assunto abordado na mesma é debatido e revisado. Destaca-se que antes da distribuição para os alunos, o questionário foi devidamente corrigido pelo professor responsável pela disciplina. Com a confecção dos questionários, os alunos tiveram a oportunidade de sedimentar o conhecimento adquirido nas aulas teóricas, além de esclarecer possíveis dúvidas. A atividade realizada também foi de grande importância para a formação acadêmica da discente, visto que a monitora realizou um estudo minucioso para produção de tais exercícios. Diante dos resultados, pode-se concluir que a atividade desempenhada pelo monitor é fundamental para que o aluno consiga assimilar de maneira integral os conteúdos teóricos para aplicá-los de forma correta no cenário de atuação do profissional de Enfermagem.

Palavras-chave: monitoria. Bioquímica Clínica. aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: biancamf@aluno.unilab.edu.br

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: jamilemagalhaes@unilab.edu.br