

O PULSAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DO CAMPUS DOS MALÊS: APONTAMENTOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Danilson Ivandro Gonçalves da Veiga¹, Luis Fernandes Júnior², Bruno Amaral Andrade³

Resumo: Um dos objetivos do Pulsar é contribuir para a permanência qualificada dos estudantes nos cursos de graduação e promover ações que auxiliem no fortalecimento do desempenho acadêmico do corpo discente. Nesse sentido, uma das primeiras ações organizadas pelos tutores juniores do curso de Licenciatura em Pedagogia foi a efetivação de um conjunto de atividades com o intuito de elaborar um diagnóstico do seu público-alvo. Assim, durante o segundo mês de vigência do programa houve a observação atenta dos/as estudantes, seguida de conversas informais e auxílio pontual àqueles que, porventura, demonstram alguma dificuldade com as disciplinas e, por fim, a aplicação de um questionário. O questionário possibilitou conhecer com mais profundidade os/as estudantes no que diz respeito às suas necessidades, bem como suas expectativas em relação ao programa. Em geral os/as estudantes do curso de Pedagogia declararam que precisam contornar as deficiências em relação à leitura acadêmica, como também aprender técnicas de pesquisa bibliográfica, tais como a produção de resumos, resenhas e fichamentos. Em face disto, o programa pode auxiliar com oficinas e plantões semanais voltados para a o estudo da literatura acadêmica, além de fomentar o interesse acerca de outras estratégias metodológicas, assegurando uma compreensão qualificada acerca da pesquisa e elaboração de textos científicos. Ressalta-se que o uso do diagnóstico se revelou muito positivo, pois além de possibilitar conhecer com mais precisão os sujeitos que integrarão as atividades do programa serviu para planejar melhor as ações que efetivamente atenderão às suas demandas. A partir desta avaliação, portanto, está em curso um plano de atuação mais orientada, considerando as diferentes particularidades da realidade socioeducacional do campus e, particularmente, do curso em destaque.

Palavras-chave: avaliação educacional. desempenho acadêmico. ensino superior. pesquisa bibliográfica.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: danilsonivandro@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: fernandesjuniorluis@yahoo.com.br

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: brunoandrade@unilab.edu.br