

ANÁLISE DE TEXTOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO LITERÁRIO SOB A PERSPECTIVA DE DANIELE ESTEVES PEREIRA

Francisco Saulo Candido Oliveira¹, Maria Socorro Lucena Lima²

Resumo: Motivado pela obra intitulada *Correspondências científicas como uma relação didática entre história e ensino de matemática: o exemplo das cartas de Euler a uma princesa da Alemanha*, uma tese de doutorado em educação, da estudante Daniele Esteves Pereira, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), que foi escrita em 2014, em forma de carta, baseada na grande obra literária do matemático suíço Leonard Euler (1707-1783) intitulada *Lettres a une princesse d'Allemagne sur divers sujets de physique & de philosophie* (Cartas a uma princesa da Alemanha sobre diversos temas de física e filosofia), elaborada no intuito de relatar experiências no ensino de matemática, por meio de correspondências, a jovem princesa alemã Anhalt-Dessau, a pedido de seu tio, o Rei Frederico II, da Prússia, este trabalho constitui-se de uma análise minuciosa da estrutura da obra da autora, possuindo como metodologia principal o estudo do gênero textual e sua relação com a obra de Euler, analisando, historicamente, o processo de ensino e aprendizagem por meio de cartas. O objetivo deste trabalho é analisar se textos científicos com outros estilos literários podem auxiliar na construção do conhecimento científico e pedagógico, servindo como fonte de apoio para os professores da Educação Básica na elaboração e aperfeiçoamento de práticas pedagógicas para o ensino de matemática.

Palavras-chave: Obra literária. Cartas. Ensino de Matemática. Aprendizagem. Educação Básica.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: saulo@aluno.unilab.edu.br

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: socorrolucena@unilab.edu.br