

## **O PROGRAMA DE BOLSA DE MONITORIA DA UNILAB E CONTRIBUIÇÕES PRÁTICAS PARA APRENDIZAGEM DOS DISCENTES DO CURSO DE AGRONOMIA**

**Davi Moreira Matos<sup>1</sup>, Eveline Pinheiro de Aquino<sup>2</sup>, Gabrielen de Maria Gomes Dias<sup>3</sup>.**

**Resumo:** O Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) está vinculado à Pró-Reitoria de Graduação, em articulação com os cursos de graduação, agregando as ações institucionais. As atividades de monitoria acadêmica visam fortalecer vínculos discentes com a universidade, facilitar o processo de aprendizagem, além de despertar interesses profissionais para discentes e para o monitor responsável. Diante disso, o objetivo do plano de atividades da monitoria foi desenvolver atividades práticas junto a três disciplinas do curso de Agronomia: Introdução a Biologia, Introdução a Botânica e Sistemática vegetal. Para tanto foram elaboradas exsicatas, guia de campo contendo as principais famílias de interesse agrônomo, identificação de morfologia vegetal e práticas microscópicas, realizadas nos laboratórios de Fisiologia Vegetal e Botânica, no Campus das Auroras. Não excluindo a importância das demais atividades, como a tutoria pós-aula e o acompanhamento dos discentes em mídias digitais. As aulas práticas em laboratório das disciplinas foram mais produtivas, devido à recente obtenção de laboratórios na universidade, sendo uma conquista para discentes e docentes, incentivando o ensino e a pesquisa. Porém, por fazerem parte de uma realidade recente para a instituição, ainda possuem algumas limitações quanto a equipamentos e materiais: poucos microscópios sendo estes apenas monoculares, falta de materiais para confecção de exsicatas, além da limitação de transporte para aulas em campo. Como também alguns contratempos, como turmas com excesso de alunos, o que fez reduzir o tempo das aulas práticas para que contemplassem a todos, além do período de início da bolsa com o semestre em andamento. A monitoria obteve êxito, sempre contando com o apoio dos docentes, o que garantiu sucesso no aprendizado dos estudantes. Sendo uma experiência muito valiosa para a vida acadêmica do monitor e que está contribuindo bastante para a formação profissional do mesmo.

**Palavras-chave:** ensino-aprendizagem. laboratórios didáticos. aulas práticas.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira/Estudante, Instituto de Desenvolvimento Rural e-mail: davimoreiramatos@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira/Professora adjunto, Instituto de Desenvolvimento Rural, e-mail: evelineaquino@unilab.edu.br

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira/Professora visitante, Instituto de Desenvolvimento Rural, e-mail: gabrielen@unilab.edu.br