

## **EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO: UM OLHAR SOBRE A ABORDAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA EM SALA DE AULA**

**Lilian Maria da Silva Araújo<sup>1</sup>, Maria Vilma Almeida oliveira da Silva<sup>2</sup>, Gislene Lima Carvalho (Orientadora)<sup>3</sup>**

**Resumo:** Objetiva-se, neste trabalho, relatar a experiência de estágio de observação realizado na escola de Ensino Infantil e Ensino Fundamental Cecília Pereira, localizada no distrito de Antônio Diogo, em Redenção-CE. O intuito deste estágio de observação era analisar como se dá o ensino de língua portuguesa em salas de aula de ensino fundamental, para tal, utilizou-se o método de observação às aulas de língua portuguesa, durante um mês, totalizando a carga horária de 14 horas de observação. Com as observações, constatou-se que as aulas de língua portuguesa não eram como o esperado, já que o modelo apresentado pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, que sugere o texto como objeto de ensino, não foi utilizado em nenhuma das aulas observadas, pois os conteúdos gramaticais eram jogados aos alunos de maneira descontextualizada, sem haver sequer o uso da estratégia de predição, fazendo com que os estudantes se dispersassem muito facilmente das aulas. Com esta experiência, podemos concluir que o ensino da língua portuguesa se encontra defasado e que o estágio de observação é, sem dúvida, uma etapa fundamental e de extrema importância nos cursos de licenciatura, pois é a partir da vivência em sala de aula que o discente se sentirá seguro quanto a sua escolha profissional.

**Palavras-chave:** Língua Portuguesa, Ensino Fundamental, Estágio de Observação.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: lilokaraujo@yahoo.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Ceará, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: vilma-2014@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: gislenecarvalho@unilab.edu.br