



## APROXIMAÇÕES EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO

Carmen Ariana da Veiga Delgado<sup>1</sup>, Estelany Silveira Soares<sup>2</sup>, Larissa Silva de Oliveira Ponte<sup>3</sup>, Mariana Alves de Oliveira<sup>4</sup>

**Resumo:** A orientação profissional é vista não apenas como a inserção dos estudantes na universidade, mas também como um processo a ser desenvolvido ao longo desse período. Este processo deve estar alinhado ao projeto de vida e o planejamento de carreira, e por isso, este é considerado um processo contínuo de amadurecimento pessoal. Engloba o autoconhecimento, a tomada de decisão e a inserção do sujeito em seu meio social. O processo de escolha da profissão envolve diversos fatores internos (autoconhecimento, expectativas e experiência pessoais) e externos (influências familiares, sociais e midiáticas). Nesse contexto, foi desenvolvido o Projeto TRILHAS - Orientação e Desenvolvimento Profissional, tendo como objetivo, através de cursos, palestras, oficinas e atendimento individual, incluir a facilitação da acolhida estudantil, o incentivo à permanência, a promoção da inserção e integração dos estudantes no mundo acadêmico e do trabalho, o apoio psicossocial nas questões relativas à evasão universitária e aos índices de reprovação acadêmica, o desenvolvimento de uma formação ampliada baseada na concepção crítica de trabalho como atividade fundante do ser social e a integração entre as potencialidades do sujeito e sua história de vida e realidade social. O projeto abrange três eixos: 1. Escolhas Profissionais, 2. Planejamento da Carreira para Alunos Concluintes e 3. Desenvolvimento de Competências. Dos cursos, oficinas e palestras já ministradas, obteve-se resultados positivos e satisfatórios através do feedback dos participantes que relataram grande relevância destes para a vivência acadêmica. Pretende-se atingir estudantes da rede de ensino médio do Maciço de Baturité e da UNILAB, que poderão atuar futuramente como multiplicadores do projeto. Espera-se impactar positivamente na redução dos índices de evasão escolar e universitária, assim como qualificar a permanência estudantil.

**Palavras-chaves:** orientação profissional. universidade. carreira. desenvolvimento.

<sup>1</sup> Discente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Curso de Administração Pública, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, e-mail: [carmenaryhanna17@gmail.com](mailto:carmenaryhanna17@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Curso de Bacharelado em Humanidades, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: [esteclec@hotmail.com](mailto:esteclec@hotmail.com)

<sup>3</sup> Psicóloga, Servidora Técnico-Administrativa em Educação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis, e-mail: [larissa@unilab.edu.br](mailto:larissa@unilab.edu.br)

<sup>4</sup> Psicóloga, Servidora Técnico-Administrativa em Educação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Pró-Reitoria de Administração, e-mail: [marianaoliveira@unilab.edu.br](mailto:marianaoliveira@unilab.edu.br)