

**II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB**

**“Práticas Locais, Saberes Globais”**

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À TAXONOMIA  
VEGETAL: PONTO DE VISTA DOS DISCENTES E DO ALUNO-MONITOR**

**Letícia Kenia Bessa de Oliveira<sup>1</sup> e Jullyana Cristina Magalhães Silva Moura Sobczak<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Desenvolvimento Rural - IDR, e-mail: leticia.kbo7@gmail.com, sobczak@unilab.edu.br

**RESUMO:** A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que tem como objetivo contribuir para o processo de formação dos discentes, além de integrar o aluno-monitor nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Buscou-se, neste trabalho, consultar a opinião que o aluno (monitor ou não) tem sobre a existência de um aluno-monitor em sua instituição de ensino, incluindo outros aspectos subjetivos de importância. Para isso, foi aplicado um questionário semi-estruturado com perguntas de múltipla escolha e de livre opinião, durante o mês de setembro de 2015. Este questionário foi aplicado a um universo de vinte alunos, regularmente matriculados e que já cursaram a disciplina de Introdução à Taxonomia Vegetal do curso de Agronomia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. De um total de 20 alunos consultados, 13 responderam o questionário. Os estudantes indagados acreditam que a existência de um aluno-monitor em sua instituição de ensino é uma grande oportunidade para a melhoria de seu aprendizado, pois o mesmo poderia auxiliar em exercícios, sanar dúvidas e acompanhar as aulas. A monitora analisa seu papel como de extrema importância, tanto para os alunos quanto para si própria, tendo em vista que ao mesmo tempo em que ensina, colaborando para uma melhor aprendizagem dos alunos, também adquire conhecimento neste processo. Observou-se a relevância da monitoria tanto para os discentes quanto para o aluno-monitor, mostrando capaz de beneficiar e de gerar conhecimento a todos os atores envolvidos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Monitoria, Ensino, Aprendizagem, Conhecimento.