

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB

“Práticas Locais, Saberes Globais”

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA PARA REDUÇÃO DA
EVASÃO ESCOLAR E O DESENVOLVIMENTO IGUALITÁRIO DAS FAMÍLIAS
EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL**

**Francisca Roberlândia Pereira da Silva¹, Antônia Naiane Serafim da Silva¹, Alexandre
Erb Rodrigues Batista¹, Francisco Antônio de Sousa Rodrigues¹, Maria Vilma Coelho
Moreira Faria¹**

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, e-mail: franciscaroberlandia@gmail.com; e-mail: naiane_serafim@yahoo.com.br; e-mail: ralexandreerb@yahoo.com francisco02rodrigues@gmail.com; e-mail: Vilma.faria@unilab.edu.br.

RESUMO: A partir da criação dos Programas de transferências de renda iniciados na década de 1990, as desigualdades sociais no Brasil tiveram importante redução, por meio de força das políticas de transferências de renda, principalmente, a criação do Programa Bolsa Família (PBF), iniciado no ano de 2003 onde teve como estratégia unir os auxílios já existentes, tais como: o Programa Bolsa Escola, Auxílio Gás e Bolsa Alimentação e fornecê-los sob a forma de transferência de renda direta a camada da população brasileira em situação de vulnerabilidade social. O objetivo deste trabalho é averiguar se as condicionalidades do PBF contribuem com os resultados da evasão escolar de crianças beneficiadas pelo programa no que concerne frequência a escola. A metodologia utilizada para a realização deste trabalho foram estudos de artigos bibliográficos, como por exemplo, a avaliação de impacto de condicionalidades de Educação do Bolsa Família (FREGUGLIA, KERN, VIEIRA, 2005-2009). O impacto do PBF age sobre a repetência a partir de informações fornecidas pelo Cadastro Único (CadÚnico), pelo projeto frequência e pelo Censo Escolar onde consta as informações acerca de aprovação ou reprovação por notas ou

frequência do aluno beneficiado, de modo a analisar a influência sobre o trabalho infantil e avaliar a progressão continuada nas taxas de rendimento e desempenho escolar no Brasil. Os resultados corroboram que o PBF trouxe melhorias de vida para as pessoas, onde têm uma progressão contínua na contribuição da redução da evasão escolar, uma vez que o sistema de transferência de renda está ajudando financeiramente as famílias.

Palavras-chave: Programa Bolsa Família. Transferências de renda. Evasão escolar.