

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB

“Práticas Locais, Saberes Globais”

- I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES
- II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
- II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
- III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA
- IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CINTÍFICA
- I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**OFICINA INTEGRATIVA SOBRE A RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA DO
TIMOR LESTE NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DR. BRUNILO JACÓ EM
REDENÇÃO-CE**

**Domingos dos Santos¹, Margarida de Jesus¹, Rafael de Jesus da Costa¹, Michel Lopes
Grannjeiro¹, Edilberto Fernandes de Lima²**

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: dominbolebe@gmail.com, dejesusguida@gmail.com, djcosta.raf@gmail.com, michel@unilab.edu.br ²Supervisor PIBID/UNILAB, e-mail: edilbertofernandes13@hotmail.com

RESUMO

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) está localizada nas cidades de Redenção e Acarape e representa um marco na região do maciço de Baturité, pois utiliza a diversidade cultural e a identidade dos países parceiros que falam língua portuguesa e dentre esses países está o Timor Leste. A oficina integrativa sobre a independência do Timor Leste foi promovida pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UNILAB na Escola de Ensino Médio Dr. Brunilo Jacó, em Redenção, interior do Ceará, e teve como principal objetivo mostrar para a comunidade escolar um pouco da história, cultura e costumes desse jovem país. A atividade teve grande importância para os bolsistas timorenses, que puderam falar abertamente sobre seu país, bem como para os bolsistas brasileiros e a comunidade escolar, que puderam aprender um pouco sobre a história e a cultura desse povo, proporcionando um conhecimento mais sólido e eficaz em relação ao país estudado.

PALAVRAS-CHAVE: Independência do Timor Leste, PIBID, Oficina Integrativa

INTRODUÇÃO

O Timor Leste, oficialmente República Democrática de Timor-Leste é um dos países mais jovens do mundo e ocupa a parte oriental da ilha de Timor, no Sudeste Asiático. Tem 14 874 quilômetros quadrados de extensão territorial e sua capital é Díli, situada na costa norte. A língua mais falada era o indonésio no tempo da ocupação indonésia, sendo hoje o tétum e o português formam as duas línguas oficiais do país (SOBRE O TIMOR LESTE, 2015).

Um dos principais objetivos deste trabalho é a realização de uma oficina integrativa que baseada no estudo a respeito da Independência da República Democrática do Timor Leste, bem como as lutas vividas para que se chegasse a tal independência. Para isso, se fez necessário um estudo aprofundado em torno de sua cultura, religião, etnias, economia, política e outros aspectos.

MATERIAL E MÉTODOS

A oficina integrativa sobre a restauração da independência do Timor Leste aconteceu na Escola de Ensino Médio Dr. Brunilo Jacó, localizada na cidade de Redenção, interior do Ceará, tendo apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UNILAB.

Inicialmente foram formados pequenos grupos para realizar um estudo aprofundado do país em questão, sob diversos aspectos, para apresentação na culminância da oficina. Em seguida foi realizada uma apresentação para toda a comunidade escolar, de modo a deixá-los bem informados de tudo aquilo que o país vivenciou para se tornar independente, bem como para conquistar a sua integridade e reunificar os seus valores. O modelo educacional pregado e vivido por esta nação foi um dos pontos cruciais para a grandeza deste trabalho, isso porque os bolsistas PIBID estão se preparando para serem futuros gestores de sala de aula, daí compartilhar e comparar modelos educacionais existentes é bastante benéfico.

Para a execução e culminância deste trabalho que resultou em uma oficina integrativa, foram utilizados os seguintes materiais: TV para apresentação de slides, apresentação da moeda oficial do Timor Leste, materiais de uso diário como roupas tradicionais mostrando a diversidade cultural e artística do mesmo, a bandeira oficial e apresentação em pequenos cartazes dos pontos turísticos, bem como belezas e paisagens naturais do país.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados conseguidos com a realização da oficina integrativa sobre a restauração da independência do Timor Leste foram bastante satisfatórios. Os estudantes foram inseridos

em uma cultura bem diferente da deles e isso fez com que percebessem o quanto é proveitoso termos outros países inseridos em nossa cultura. Assim todos saem ganhando.

Foi observado também, quão a vontade os alunos já estão com a imersão de povos que possuem uma cultura tão rica e diferente da nossa. Viu-se que já existem elos de amizade entre discentes brasileiros da Educação Básica e timorenses gerando assim a oportunidade de eles aprenderem muito com suas culturas. As figuras abaixo mostram alguns momentos da oficina integrativa em discussão.



FIGURA 1. Alguns momentos da oficina integrativa sobre a independência do Timor Leste na Escola de Ensino Médio Dr. Brunilo Jacó.

CONCLUSÕES

O presente trabalho nos proporcionou um conhecimento mais sólido e eficaz em relação ao Timor Leste. No geral, os resultados foram satisfatórios, já que para muitas pessoas essa foi a primeira vez que tiveram contato com uma cultura diferente.

REFERÊNCIAS

Governo de Timor Leste. **Sobre A República Democrática de Timor Leste.** Disponível em <http://timor-leste.gov.tl/?p=547&lang=pt>