

EJA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ABORDAGEM SOBRE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO CEJA DE BATURITÉ

Ana Lúcia Nobre da Silveira¹, Elcimar Simão Martins²

Resumo: O artigo 2º da Política Nacional de Educação Ambiental – PNEA declara que o acesso à educação ambiental é um direito de todos os cidadãos, podendo acontecer de modo formal ou informal, nos níveis de aprendizagem e nas diferentes modalidades de ensino, sendo contemplados através da construção de práticas sustentáveis no cotidiano escolar, porém somos conhecedores que a abordagem sobre a Educação Ambiental e Sustentabilidade ainda caminha em passos lentos e que nem sempre se apresenta ao alcance de todos. O estudo buscou compreender o ensino da EJA no CEJA/Baturité e sua notoriedade na efetivação da Educação Ambiental através da construção de sua proposta pedagógica, numa abordagem contínua e capaz de articular questões ambientais local, regional e até mesmo globalmente, desenvolvendo valores sociais. Nesse presente contexto o trabalho reflete sobre as Práticas de sustentabilidade na modalidade EJA no Centro de Educação de Jovens e Adultos Donaninha Arruda-CEJA no Maciço de Baturité/CE através da realização de projetos interdisciplinares e a utilização de recursos reutilizáveis, traçando o perfil dos sujeitos participantes e as expectativas que levaram a participarem das ações sustentáveis, bem como do curso ofertado em parceria entre CEJA e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia-IFCE, assim como as metodologias abordadas no processo de ensino e aprendizagem. A pesquisa de cunho qualitativa foi realizada com aplicação de questionários aos educandos e realização de entrevistas com os docentes envolvidos nas práticas de formação. Os resultados apontam para a necessidade da garantia de acesso à Educação Ambiental, através da vivência de situações que estimulem novas percepções de posturas em prol de um bem comum coletivo, sendo ainda necessário reconhecer o trabalho dos docentes através da oferta de formações como suporte para que possam trabalhar sobre a temática, garantindo ainda a valorização salarial e melhorias nas condições de trabalho.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos. Educação Ambiental. Práticas Sustentáveis.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Mestrado Acadêmico em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis, e-mail: alns_prof@yahoo.com.br

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: Instituto de Ciências Exatas e da Natureza/Mestrado Acadêmico em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis, e-mail: elcimar@unilab.edu.br