

ELABORAÇÃO E PRODUÇÃO DE MODELOS EMBRIOLÓGICOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE EMBRIOLOGIA HUMANA

Dala Djop¹, Elisiney de Sousa Afonso², Bruna Mara Machado Ribeiro³

Resumo: Embriologia significa o estudo do embrião, sendo seu principal alvo a compreensão do desenvolvimento humano pré-natal que vai desde a formação do zigoto até o nascimento. O zigoto é uma célula altamente especializada que, através de vários processos de multiplicação, crescimento, diferenciação e rearranjo celulares, favorece o desenvolvimento de um organismo multicelular. O ensino de embriologia para os alunos da graduação possui alguns desafios os quais incluem a utilização de métodos de ensino que aproximem o conhecimento teórico à realidade prática vivenciada. A presente atividade teve como objetivo tornar o aluno capaz de construir o conhecimento a cerca do desenvolvimento, composição dos folhetos embrionários e estruturação dos tecidos e órgãos que irão constituir o corpo humano, bem como a compreensão das suas origens embriológicas. A atividade foi realizada por alunos do terceiro semestre do curso de Enfermagem da Universidade Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira sob a orientação da professora da disciplina, sendo utilizados materiais de baixo custo, tais como: gesso, massa de biscuit, massa para modelar, bolas de isopor, tinta guache, estilete, pincéis e folhas de isopor para suporte. A realização desta atividade de produção dos modelos didáticos permitiu a elaboração e o uso de ferramentas de estudo palpáveis baseadas na descrição estrutural apresentada pelos livros de embriologia, trazendo como resultado a disponibilidade das primeiras peças embriológicas produzidas por alunos da UNILAB, peças que por sua vez foram doadas e estão disponíveis no acervo laboratorial da presente instituição, sendo úteis para futura utilização por outros alunos durante as aulas práticas da disciplina. A utilização de modelos didáticos tridimensionais é uma importante ferramenta educativa inovadora que atua fortalecendo a compreensão e fixação dos conteúdos pelos alunos.

Palavras-chave: Método. Ensino. Embriologia.

¹Aluna do curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: dalandaducure@gmail.com

²Aluna do curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde. e-mail: elyafonso95@hotmail.com

³Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: bruna.ribeiro@unilab.edu.br