

PRATICANDO, COMPREENDENDO E ASSIMILANDO CONHECIMENTO

Bruno Alves Sousa da Silva¹, Mylene Ribeiro Moura Miranda²

Resumo: O Programa Bolsa de Monitoria (PBM) está vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), com objetivo de contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes de graduação, promovendo maior interação entre discentes monitores, discentes matriculados e docentes. Observou-se que, os procedimentos laboratoriais de física experimental, serviram para os alunos verem em prática, de forma interativa, todo o assunto (cinemática, dinâmica, estática, eletricidade e magnetismo) estudado em sala, facilitando assimilação do conteúdo que muitas vezes encontram barreiras construídas e carregadas há tempos pelo próprio discente, nas quais resultam em reprovação ou desistência. Momentos para tirar-se dúvidas, como resoluções de questões ou elaboração de relatório contribuíram para o avanço do programa. Com o PBM, o monitor adotou uma mudança de postura, buscando sempre atualizar-se em artigos, livros, revistas e periódicos meios de transmitir mais facilmente o conteúdo, o que de certa forma, acaba despertando o interesse do estudante monitor pela carreira acadêmica e pelas políticas e programas educacionais, integrando a monitoria ao processo formativo, possibilitando ainda uma prática docente para que o mesmo possa identificar seus gostos e habilidades. Dessa forma, ocorre uma relação mutualística onde ganham todos os estudantes contemplados com a ação, bem como a universidade por auxiliar alunos com dificuldade ao mesmo tempo que incentiva outros alunos a permanecerem com bom desempenho estudantil. Por fim, o programa ainda agrega-se as ações institucionais que buscam fortalecer a permanência com sucesso, na universidade, dos estudantes regularmente matriculados nas disciplinas ao mesmo tempo que aguça o monitor pela docência.

Palavras-chave: PBM. discente. aprendizagem. docência.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, e-mail: bruno_sousa92@hotmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: mylene@unilab.edu.br