

**DIVULGAÇÃO E USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E  
COMUNICAÇÃO (TICS) PARA O ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Paulo Roni Souza<sup>1</sup>, Rita Marie Pinheiro<sup>1</sup>, Isamayra Germano de Sousa<sup>1</sup>, Maria Rauébia  
de Paulo Lima<sup>1</sup>, Livia Paulia Dias Ribeiro<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus da  
Palmares, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: ronistil@hotmail.com;  
mariepp10@gmail.com; isamayrag@hotmail.com; rauebia.lima@gmail.com;  
liviapaulia@unilab.edu.br

**RESUMO:** O uso das tecnologias nas escolas vem sendo uma ferramenta fundamental para o aprendizado dos alunos, em especial o computador e internet. Nesse novo cenário do século XXI fornece uma alternativa a mais para o desenvolvimento das aulas. Não é de hoje que este assunto tem sido objeto de estudos. Com o avanço da globalização da tecnologia, as ferramentas de informação e comunicação passaram a ser algo fundamental e essencial ao cotidiano das pessoas, e as informações e conhecimentos passaram a ser também mais visualizados com uma intensidade e frequência cada vez maiores. Por esse contexto, este trabalho tem uma importância muito significativa, pois propõe a divulgação e uso das tecnologias já existentes e disponíveis na internet para o ensino de Química na educação básica. Foi iniciado um estudo de análise dos objetos virtuais de aprendizagem, em especial os simuladores, e como resultados têm-se encontrado bons objetos nas diversas áreas da química (geral, inorgânica, orgânica, físico-química e analítica), no entanto alguns apresentam erros de ortografia, dificuldade de entendimento, visual pouco atraente. Esta fase é fundamental para avaliarmos a qualidade dos objetos que estão sendo empregado na aprendizagem, pois deve ter a preocupação de verificar até que ponto esse material é adequado e é capaz de produzir bons resultados na aprendizagem dos alunos. Após esta etapa,

oficinas de trabalhos serão desenvolvidas nas escolas parceiras, para apresentação dos melhores objetos e discussão das formas de abordagem e exploração dos conteúdos.

**Palavras-chave:** TICs; Ensino de Química; Objetos de Aprendizagem.