

A FORMAÇÃO INTEGRAL NAS EEEPS NO ESTADO DO CEARÁ: INTENÇÕES DO ENSINO PROFISSIONALIZANTE PARA O TRABALHO E PARA O MERCADO

Miqueias Miranda Vieira¹, Carlos Henrique Lopes Pinheiro², Mykaelly Moraes Vieira³

Resumo: As políticas educacionais recentes têm evidenciado a formação integral como proposição estratégica entre ensino humanístico e técnico e dentro da formação para o trabalho. Debates acerca do ensino profissionalizante o colocam como possibilidade de superação de modelos neoliberais que apontam a escola como empresa e formação para o mercado. Essa reflexão é parte de Pesquisa realizada na Dissertação do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Humanidades que tem como enfoque refletir sobre a percepção de docentes acerca da formação integral, balizado sobre os eixos humanísticos e técnicos a partir das EEEPs no Estado do Ceará. Compreendemos que o Decreto 5.154/2004 institucionaliza a proposta de formação integral, interligando a formação de base comum curricular de nível médio concomitante ao ensino técnico e dentro do discurso desenvolvimentista e expansionista da educação em todo o país. Tal Decreto tenciona um saber estruturado pelo aperfeiçoamento técnico, científico, artístico e cultural, similar ao modelo de formação omnilateral e ao modelo politécnico. Resultante dessas intenções o Decreto 14. 273/2008 implementa as Escolas Estaduais de Ensino Profissionalizante no Ceará. Essas possuem em sua intenção formação para a cidadania e para o mercado de trabalho balizadas pelos princípios formativos técnico, científico, artístico e cultural e mediante Modelo de Gestão que as tenciona sobre o eixo educação e trabalho a partir da Tecnologia Empresarial Socio-Educacional e Tecnologia Empresarial Odebrecht. Atualmente são 115 EEEPs em funcionamento com mais de 51 cursos. As escolas são criadas dentro da projeção de serem instaladas em regiões em vulnerabilidade social e perspectivas de desenvolvimento. Mediante os Decretos e Discursos, o ensino profissionalizante é apontado como estratégico a partir de resultados a níveis federais em avaliações internas e externas sendo o SPAECE e ENEM. Refletimos que as EEEPs inserem-se dentro dos debates na educação sobre formação omnilateral e discursos desenvolvimentistas e para o mercado de trabalho.

Palavras-chave: Formação Integral. EEEPs. Educação e Trabalho. Ensino profissionalizante.

¹ Discente do mestrado Interdisciplinar em Humanidades da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: mikeias.mmv@gmail.com

² Professor Adjunto do Instituto de Humanidades e Letras da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: carlos.henrique@edu.com.br

³ Universidade da Integração da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, email: mykaelly.miranda@gmail.com