

## **INOVAÇÃO NO METODO DE ENSINO-APRENDIZAGEM A PARTIR DA FABRICAÇÃO DE MODELOS EMBRIONÁRIOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Clara Beatriz Costa da Silva<sup>1</sup>, Jamila Moura Fraga<sup>2</sup>, Lilia Eduarda Alves da Silva<sup>3</sup>, Bruna Mara Machado Ribeiro<sup>4</sup>**

**Resumo:** O âmbito universitário, em sua essência, é configurado com a finalidade de promover a aprendizagem, de tal modo que o discente possa participar ativamente da construção do seu próprio saber, assim, podemos destacar a relevância da utilização de atividades educativas inovadoras, que possibilitam ao aluno expressar e ao mesmo tempo desenvolver novas capacidades e habilidades. A presente atividade teve como objetivo elaborar modelos embrionários que representassem as diferentes fases do desenvolvimento embriológico. A produção de modelos embriológicos com materiais simples e de baixo custo auxilia na apresentação de definições e noções necessárias a compreensão prática dos conceitos relativos ao processo de desenvolvimento humano desde a fecundação até a 8ª semana embrionária, incluindo também o estudo dos anexos embrionários. A atividade foi realizada por alunos do terceiro semestre do curso de Enfermagem da Universidade Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira sob a orientação da professora da disciplina, sendo utilizados materiais de baixo custo, tais como: gesso, massa de biscuit, massa para modelar, bolas de isopor, tinta guache, estilete, pincéis e folhas de isopor para suporte. Os materiais elaborados nesta atividade foram os primeiros a serem produzidos por alunos da UNILAB, após a produção dos modelos eles foram fotografados e disponibilizados ao acervo dos laboratórios da UNILAB para utilização futura por outras turmas que cursarem a disciplina de Embriologia e Histologia, facilitando o estudo não somente do grupo elaborador, como também de turmas futuras. A realização desta atividade oportunizou vivenciarmos uma estratégia de ensino inovadora e de boa aceitabilidade por parte dos alunos, que puderam pôr em prática o conhecimento teórico apreendido durante todo semestre, aperfeiçoando o olhar clínico e científico sobre a disciplina de Embriologia.

**Palavras-chave:** Enfermagem, Ensino, Embriologia

---

<sup>1</sup>Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: clarabeatrizc10@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: jm.profissional@hotmail.com

<sup>3</sup>Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: liliaeduardaa@gmail.com

<sup>4</sup>Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: bruna.ribeiro@unilab.edu.br