

## **O ENSINO DA MATEMÁTICA NUMA PERSPECTIVA DE PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Francisco Gilvan de Oliveira<sup>1</sup>, Ana Lucia Nobre da Silveira<sup>2</sup>, Elcimar Simão Martins<sup>3</sup>**

**Resumo:** O avanço tecnológico e científico vivido nas últimas décadas tem favorecido a revolução da indústria, o aumento de poluição, a expansão dos centros urbanos, trazendo como consequências uma forte agressão ao meio ambiente, pondo em risco a própria sobrevivência humana em um futuro próximo. Catástrofes ambientais são percebidas com frequência em diversas partes do planeta; tudo isso promovido pela ação humana, quando da má utilização dos recursos naturais, dos descartes de resíduos gerando os lixões, além de posturas e culturas de consumismo, sugando da natureza mais que o necessário. Em face da problemática surge a preocupação de mudança de atitudes e comportamentos, com uma reeducação perante a realidade. Este trabalho visa a essa mudança de hábitos e modos, utilizando a Matemática como uma ferramenta na promoção da Educação Ambiental. Partindo da Modelagem Matemática, que se mostra como uma estratégia de ensino e aprendizagem através da qual os problemas do cotidiano vividos pelos alunos podem ser transformados em problemas matemáticos, desenvolveram-se ações em forma de oficinas de construção de recursos didáticos utilizando materiais recicláveis, análise de livros, seminários e pesquisas, proporcionando um diálogo entre a matemática e a educação ambiental. As atividades abordaram a problemática da questão ambiental através do acompanhamento do consumo de energia elétrica, do consumo de água e da coleta de lixos diários. A experiência favoreceu um processo de ensino e aprendizagem mais atraente e prazeroso, além de revelar a aplicabilidade da Matemática em situações reais, principalmente com relação às questões ambientais. O estudo evidenciou ainda que não podemos trabalhar a Matemática isolada das demais disciplinas, tampouco de questões relevantes, como as questões ambientais e que ela pode servir como ferramenta que favoreça a compreensão de diversos fenômenos e problemáticas.

**Palavras-chave:** Educação ambiental. Ensino de matemática. Práticas pedagógicas.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Especialização em Gestão dos Recursos Hídricos Ambientais e Energético (Cursando), e-mail: gilvan0312@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Mestrado Acadêmico em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis, e-mail: alns\_prof@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: Instituto de Ciências Exatas e da Natureza/Mestrado Acadêmico em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis, e-mail: elcimar@unilab.edu.br