

CADEIA ALIMENTAR NOS PAÍSES QUE COMPOEM A UNILAB

Brigida da Silva Pinto e Cruz¹, Gilmar Canós Frosé², Livia Paulia Dias Ribeiro³, Eveline de Abreu Menezes⁴, Francisco Hermes Dantas de Sousa⁵

Resumo: Este trabalho foi uma experiência vivenciada no PIBID-Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB. Neste trabalho, foi realizado um estudo sobre o tema cadeia alimentar, nos países da CPLP que compõe a UNILAB, com o objetivo de mostrar as semelhanças e diferenças das histórias culturais, assim como, alimentar que ocorre no ciclo desse sistema. O objetivo foi trabalhar o conteúdo do livro didático com grupos de alunos para que os mesmos pudessem repassar esse conhecimento para seus colegas na escola. Foram realizadas pesquisas, na internet e no livro didático de ciência do 1º ano, que é utilizado pelos professores na escola. Os estudos foram realizados pelos bolsistas do PIBID, os alunos do 1º ano da escola Maria do Carmo Bezerra com contribuição e ajuda dos supervisores. O grupo de alunos selecionado pelos professores e supervisores, mostrou bastante interesse em conhecer o tema cadeia alimentar dos países parceiro da UNILAB. O tema abordado de forma geral conseguiu fazer com que a comunidade escolar pudesse conhecer um pouco sobre as semelhança e diferenças existentes na cadeia alimentar no Brasil e nos países da CPLP bem como conhecer as culturas de alguns países através dos bolsistas PIBID, que possuem nacionalidade dos países da CPLP, envolvidos nesse projeto. Na cadeia alimentar do Timor, o principal animal que marca a história é o búfalo. O búfalo é riqueza para todos os timorenses e tem uma função social e cultural que dão estatutos aos seus proprietários. Após esse estudo sobre a cadeia alimentar e a cultura do Timor Leste, foi elaborado um banner e apresentado a comunidade escolar pelos próprios alunos da escola com a finalidade de expandir e despertar o interesse dos alunos por temas como esses abordados nesse trabalho para além da sala de aula.

Palavras-chave: Cadeia alimentar. Diferenças e semelhanças. Cultura timorense.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), e-mail: brgdpintosilva05@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), e-mail: gilmarfrose@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), e-mail: liviapaulia@unilab.edu.br

⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), e-mail: eveline@unilab.edu.br

⁵ E.E.E.M. Maria do Carmo Bezerra, e-mail hermesdas@hotmail.com