



## MONITORIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA I DO CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIAS DA UNIAB: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ellefson Emmanuel Souza de Oliveira<sup>1</sup>, José Cleiton Sousa dos Santos<sup>2</sup>,

**Resumo:** O Programa de monitoria acadêmica é uma modalidade acadêmica que insere o estudante universitário nas práticas de ensino durante a graduação. A atividade de monitoria é bastante enriquecedora, por permitir a interação entre alunos veteranos, na função de bolsistas, e novatos, onde os primeiros contribuem com os conhecimentos adquiridos ao longo de sua jornada acadêmica e os segundos, com sua inexperiência, mas com grande sede de conhecimento, buscam apoio e orientação. No presente trabalho, objetivou-se relatar experiências de monitoria na disciplina Química I do curso de Engenharia de Energias da UNILAB. Durante a monitoria foi percebido um grande desenvolvimento dos discentes. Contudo, uma baixa procura por parte dos estudantes foi verificada. Muitas vezes os horários das disciplinas acadêmicas de monitores e alunos não coincidem os horários de disponibilidade entre os mesmos, o que é uma desvantagem, no entanto, isso foi contornado através de ferramentas como *e-mail* ou grupos em redes sociais, permitindo que embora não estejamos reunidos, possamos nos comunicar e combinar encontros para tirar dúvidas, ou tirá-las *on-line*. As práticas laboratoriais proporcionaram uma maior aproximação entre monitores e alunos, pois é a ocasião onde há mais questionamentos e dúvidas a cerca do que esta sendo realizado, e todos os alunos, sentem-se encorajados a pedir auxílio. Neste momento, nós, monitores, reforçamos o que já havíamos aprendido, portanto, nesse processo aprendizagem, ambos saem ganhando. Na construção dos relatórios, contribuimos com orientações a cerca das formatações adequadas, instruindo-os na construção de seus relatórios de prática, mas também lhes dando suporte para a construção adequada de qualquer outro trabalho acadêmico que os estudantes venham a fazer. Contudo, ressalta-se que essa função seja uma ferramenta de grande relevância da formação acadêmica, pois permite ao bolsista ter esse contato com a docência, dando-lhe uma significativa experiência nessa área.

**Palavras-chave:** Monitoria, Docência, Aprendizado.

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável - IEDS, e-mail: [ellefson\\_oliveira@hotmail.com](mailto:ellefson_oliveira@hotmail.com)

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável - IEDS, e-mail: [jcs@unilab.edu.br](mailto:jcs@unilab.edu.br)