

## **PROJETO PULSANDO PEDAGOGIA: A EXPERIÊNCIA DE TUTORA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA OS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA**

**Antônia Flaiana Cabral da Silva Lima<sup>1</sup>; Evaldo Ribeiro Oliveira<sup>2</sup>**

**Resumo:** A inserção a vida universitária é um momento cheio de descobertas, desafios e inseguranças sendo de fundamental importância o apoio e acolhida capaz de assegurar a permanência e um desenvolvimento acadêmico satisfatório do discente. Este trabalho trata-se do relato de experiência da Tutora Junior do curso de Pedagogia da Unilab no Programa de Acompanhamento de Estudantes de Cursos de Graduação (Pulsar) “Pulsando pedagogia” que tem como proposta atividades de acolhida, orientação e incentivo a participação dos discentes em eventos científicos da Pedagogia, contribuir para vida acadêmica através de informações e orientações referentes às matrículas e trancamento. Também tem como proposta a formação acadêmica complementar, por meio de atividades como educacionais, culturais e políticas, no que tange, especialmente a educação e a formação da (o) Pedagoga (o). Este trabalho tem como objetivo abordar as experiências, vivências, aprendizado e desafios como discente e tutora Junior do Programa pulsar, através da reflexão da ação das atividades desenvolvidas pelo Projeto Pulsando Pedagogia nos quatro meses de atividades com os discentes ingressantes e veteranos do curso de Pedagogia que tem como meta contribuir para a formação acadêmica dos discentes, por meio de atividades educacionais, culturais e políticas, entre outras. Conclui-se, a partir das ações desenvolvidas, que ocorreram contribuições tanto para a vida acadêmica, pessoal e profissional dos discentes, pois foi ofertado oportunidades aprofundar o conhecimento sobre o Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia, para fazer as melhores escolhas acadêmicas, seja nas escolhas dos componentes curriculares para matricular-se, seja nas as orientações e esclarecimentos necessários no processo de transição para semestralidade, entre outras orientações acadêmicas. Contribuíram as atividades do Pulsando Pedagogia, de forma satisfatória para a integração entre os discentes reafirmando o respeito e a troca de experiências e conhecimento assim como também possibilitou a reflexão sobre as perspectivas e desafios da profissão de Pedagoga (o).

**Palavras-chave:** Projeto Pulsar, experiência, aprendizado.

---

<sup>1</sup> Tutora Junior do Programa Pulsar do Curso de Pedagogia. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, Curso de Pedagogia. E-mail: flaianacabral@hotmail.com.

<sup>2</sup> Tutor Sênior (Orientador) Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras. Curso de Pedagogia. evaldo@unilab.edu.br