



RODA DE CONVERSA “INSERÇÃO DE ESTUDANTES NA UNIVERSIDADE: UM NOVO LAR DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO”

Ocante António Ié¹, Claudilene Silva²

Resumo: A inserção na vida acadêmica constitui processo de difícil elaboração. Ao ingressar na universidade, conviver com inúmeras pessoas de diferentes culturas, origens e hábitos é o primeiro conteúdo que se aprende. O Programa Pulsar, vinculado à Pró-reitora de Graduação da UNILAB, é um programa de tutoria, para acompanhamento e orientação acadêmica dos estudante dos cursos de graduação. As Rodas de Conversa para Orientação aos Tutorados do Programa Pulsar – BHU/Campus dos Malês foram pensadas no sentido de amenizar os impactos do processo da chegada dos estudantes à universidade. Este trabalho relata a experiência da primeira dessas atividades, que teve por objetivo apresentar a instituição aos estudantes recém-chegados, desde o começo de sua jornada na vida acadêmica. A roda de conversa aconteceu no dia 27 de junho de 2016 na sala 12 da UNILAB/Campus dos Malês e participaram 28 estudantes. Utilizamos como instrumento didático o *Guia do estudante de graduação da UNULAB*. O material foi apresentado pelo tutor e discutido pelo coletivo de tutorados, que apresentaram reflexões com base nas leituras e debates. As questões levantadas foram sobre: o surgimento e o objetivo de criação da UNILAB; o funcionamento dos programas de assistência estudantis - Paes, PBP, PAIE; o funcionamento do Sistema de Bibliotecas da Unilab e a dinâmica da vida acadêmica. A experiência no Pulsar mostra que a convivência universitária passa por compartilhamento de um senso crítico, na construção inovadora de uma visão da relação interpessoal, de cultivar conhecimentos e saberes no espaço acadêmico. A orientação dos estudantes aponta que a transição de aluno/a da educação básica para o ensino superior é uma fase crucial no desenvolvimento acadêmico do estudante. O discente enfrenta dificuldades na adaptação, na forma de absorver conteúdos disciplinares, no desenvolvimento físico e psicológico... E efetivamente necessita da criação de um ambiente solidário para sua permanência na universidade.

Palavra Chave: Ensino superior. Inserção. Orientação. Solidariedade. Permanência.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: ocanteantonio91@hotmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, email: claudilenems@unilab.edu.br