

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB

“Práticas Locais, Saberes Globais”

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CINTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**AVALIAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DO PROCESSO DE ENSINO-
APREDIZAGEM DE FISIOLOGIA HUMANA I E II DO CURSO DE ENFERMAGEM
DA UNILAB: UMA ATIVIDADE DE MONITORIA.**

Francisca Aslana Nargila Sousa Pereira¹, Daniel Freire de Sousa²

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: aslana.nargila1@gmail.com; ² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: daniel@unilab.edu.br

RESUMO: A monitoria é uma ferramenta importante tendo em consideração o aperfeiçoamento do aprendizado. O monitor deve ter obrigatoriamente cursado a disciplina, tendo assim a capacidade de compreender as dificuldades que a mesma apresenta e quais métodos poderiam potencializar a compreensão dos assuntos. Nesse sentido, o monitor se torna um facilitador, pela possibilidade de observar pela ótica do docente e do discente. O que contribui positivamente para seu crescimento acadêmico. Desse modo, a atividade de monitoria e os questionários desenvolvidos e aplicados têm como objetivo identificar as falhas no aprendizado para saná-las, em busca de otimizar a atividade da docência. Para isso, realizou-se a aplicação de um questionário, utilizado para compreender as reais necessidades dos graduandos nas disciplinas alvo da monitoria, no caso, as Disciplinas de Fisiologia ministradas no Curso de Enfermagem da UNILAB. As questões mistas foram aplicadas com alunos em curso ou que concluíram as disciplinas. As variáveis de interesse foram tabuladas em tabelas no Software Microsoft Office Excel® 2013 e analisadas através dos cálculos das frequências absolutas e relativas. Constatou-se que dos 42 alunos que responderam ao questionário 76% (32) apontam a falta de tempo e outros 12% (5) apontam a grande quantidade de conteúdos por aula, como as principais dificuldades para o aprendizado na disciplina e atribuem isso diretamente ao regime trimestral adotado pela UNILAB (22% - 9

discentes) tais fatores levam conseqüentemente ao baixo desempenho. Concluindo esses como pontos potenciais de otimização para crescimento mútuo, seja ele acadêmico, intelectual ou profissional, fortalecendo assim o elo professor/monitor/aluno.

Palavras-chave: Iniciação à Docência. Monitoria. Fisiologia Humana.