

DOCÊNCIA PRECOCE ENTRE MULHERES ESTUDANTES DO ICEN E MATEMÁTICA DA UNILAB (CE)

Geranilde Costa e Silva¹, Kelly Maria da Silva Pereira², Tedse Silva Soares da Gama³,

Resumo: Trabalho tem por objetivo apresentar coleta de dados referentes à docência precoce entre as estudantes do sexo feminino do Instituto de Ciências da Natureza e Matemática – ICEN, da UNILAB (CE). Estudo que compõe uma pesquisa em andamento (2016-2017) intitulada “Marcadores de Histórias de vida de estudantes brasileiros/as, africanos/as e timorenses da Unilab: motivações pela docência”. A mesma tem na Pretagogia seu referencial teórico-metodológico de matriz afro-brasileira. Pesquisa organizada em duas etapas, sendo a 1^a – aplicação de questionários, e a 2^a – com a realização de oficinas coletivas junto aos/as estudantes das licenciaturas. Estudo que contou com a participação de 06 estudantes, sendo duas brasileiras, três timorenses e uma angolana, de um total de 123 discentes matriculados/as ativos no citado instituto. A partir dos dados coletados foi possível identificar que das brasileiras, apenas uma já exerceu a docência precocemente, ou seja, já ministrou aulas sem a conclusão do processo de formação acadêmico. Entre as timorenses, das 03 estudantes, nenhuma delas teve experiência como docente. E quanto à discente africana, ou seja, ela já exerceu a docência. Daí é possível dizer que tal comportamento é mais frequente entre as discentes brasileiras e africanas. Dentre as áreas de atuação de docência precoce estão a Educação Infantil e a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Tal situação se revela como um dado interessante, pois apesar dessas discentes terem atuado junto às áreas acima citadas, no entanto, se inclinaram para outros níveis e modalidades de ensino. Por sua vez, tal contexto se relava como algo preocupante, pois estudos comprovam que discentes ao exercerem a docência precocemente têm dificuldades para assumirem posturas profissionais do Ser Professor, e por vezes agem como discentes. E ainda, chegam a não mais querer exercer a docência junto à educação básica.

Palavras-chave: Motivações pela docência. Docência Precoce. Estudantes mulheres do ICEN e Matemática.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, curso: Pedagogia, e-mail: geranildecosta@unilab.edu.br

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, curso: Pedagogia, e-mail: kellymariasp@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, e-mail: silvasoares46@hotmail.com