

MONITORIA EM MICROBIOLOGIA: COMO OS DISCENTES DEMANDAM MUDANÇAS COM O OBJETIVO DE OTIMIZAR O APRENDIZADO

Maria Augusta Silva¹, Joaquim Torres Filho²

Resumo: Instituições de ensino superior oferecem a monitoria acadêmica com o objetivo de facilitar o processo de ensino-aprendizagem por meio de aprofundamento teórico e prático. Entretanto, é preciso rever a estratégia metodológica da monitoria para que esta possa ser mais efetiva. Com o intuito de investigar melhor essa situação, aplicou-se uma pesquisa com os alunos da disciplina de Microbiologia Agrícola do curso de Agronomia da Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab, com o objetivo de conhecer a opinião que possuem sobre a monitoria e receber sugestões acerca de novas estratégias metodológicas. Do total de 20 alunos entrevistados, 50% preferiram a monitoria em grupo apresentando dúvidas em comum, 30 % preferiram atendimento individual e 20% sugeriram a monitoria com toda a turma, sendo que 90% desses alunos desejavam fazer uso de alguma ferramenta virtual para auxiliar no aprendizado. As opções foram: *whatsapp*, *facebook*, *blog*, plataforma SIGAA e outros. Ressalte-se também a importância do *feedback* em auxiliar o monitor da disciplina no processo de acompanhamento dos estudantes. Os resultados demonstraram de modo claro a necessidade de se redirecionar o trabalho de monitoria em comum acordo com os discentes com propósito de otimizar o processo de ensino-aprendizagem. Desse modo, conclui-se que o uso de novas tecnologias é bem aceito por parte dos alunos, sendo o principal desafio encontrar o modo de utilizar as inovações tecnológicas a favor dos discentes.

Palavras-chave: Discentes, Tecnologia, Aprendizagem.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, e-mail: mariasilva144@outlook.com

² Universidade Federal do Ceará, Centro de Ciências Agrárias, e-mail: joaquim.torres@unilab.edu.br.