

## A PROGRESSÃO TEXTUAL NAS REDAÇÕES DE ALUNOS PRÉ-UNIVERSITÁRIOS NAS OFICINAS DO PROJETO PROENEM EM ARACOIABA-CE

Éricka Davillar Alves da Silva<sup>1</sup>, José Olavo da Silva Garantizado Júnior<sup>2</sup>,

**Resumo:** Diante as dificuldades apresentadas pelos alunos do ensino médio em produzirem textos coerentes, o presente trabalho tem como objetivo analisar a progressão textual, com foco específico para a organização tópica, em redações de estudantes pré-universitários, a partir da análise de redações de estudantes pré-universitários do Município de Aracoiaba-CE, produzidos em oficinas interdisciplinares do Projeto de Extensão PROENEM (UNILAB). Para isso, nossa base teórica serão os achados de Alencar (2008), que se debruçou em pesquisar as maneiras que alunos do ensino médio desenvolvem textos, focalizando, na produção textual destes últimos, o nível hierárquico e o linear da progressão das ideias, a partir do princípio da centração; assim como os achados de Garantizado Júnior (2011), que se debruçou em demonstrar uma nova visão da coerência/coesão que levasse em conta a progressão textual e o tópico textual como elementos constituintes do processo de geração de sentidos do texto. Metodologicamente, nosso corpus será constituído de 30 textos produzidos por estudantes pré-universitários do Município de Aracoiaba-CE nas oficinas do PROENEM. Os resultados parciais confirmam que os alunos não desenvolvem adequadamente a progressão textual nas suas redações, ocasionando, dessa forma, um problema na coerência do texto e na sua continuidade. Nesse contexto, eles também apresentam problemas na argumentação que é para ser desenvolvida em seus textos.

**Palavras-chave:** progressão textual. redação. coerência/coesão.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: erickadavillar123@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: olavogarantizado@unilab.edu.br