

## O PULSAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA NO *CAMPUS* DOS MALÊS: APONTAMENTOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Bruna Aparecida Thalita Maria<sup>1</sup>, Sara Cristina Fortes Salvaterra<sup>2</sup> Maria Cláudia Cardoso Ferreira<sup>3</sup>

**Resumo:** Dentre os objetivos do Pulsar constam contribuir para a permanência qualificada dos estudantes nos cursos de graduação e promover ações que auxiliem no fortalecimento do desempenho acadêmico dos mesmos. Nesse sentido uma das primeiras ações organizadas pelas tutoras juniores foi a efetivação de um conjunto de atividades com o intuito de elaborar um diagnóstico do seu público-alvo. Assim, durante o segundo mês de vigência do programa no curso de história houve a observação atenta dos/as estudantes, seguida de conversas informais e auxílio pontual àqueles que, porventura, demonstram alguma dificuldade com as disciplinas e, por fim, a aplicação de um questionário não identificado. O questionário possibilitou conhecer com mais profundidade os/as estudantes no que diz respeito às suas necessidades, bem como, suas expectativas com o programa. No geral, os/as estudantes do curso de história declararam que precisam contornar as deficiências com a leitura acadêmica, como também aprender técnicas de estudos, referentes a resumos e fichamentos. Desse modo o programa pode auxiliar com oficinas de aprimoramento e plantões semanais para elaboração dessas atividades. O uso do diagnóstico se revelou muito positivo, pois além de possibilitar conhecer com mais precisão a população-objetivo, servirá para planejar melhor as ações que efetivamente atenderão as demandas dos/as estudantes tutorados pelo programa. Com isso, buscar-se-á um programa de atuação mais orientada, que leve em consideração as diferentes particularidades da realidade sócio-educacional do campus e do curso em destaque.

**Palavras-chave:** Avaliação educacional. Desempenho acadêmico. Ensino superior.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: brunamaia\_5@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: fortessara@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: mariacardoso28@unilab.edu.br