

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB

“Práticas Locais, Saberes Globais”

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**PLANETÁRIO ITINERANTE SUPERNOVA: CONSOLIDANDO O ENSINO DE
ASTRONOMIA NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DO
MACIÇO DE BATURITÉ**

**Pedro Henrique Ferreira de Oliveira¹, Fabricio Maia de Oliveira¹, Michel Lopes
Granjeiro¹, Antonio Luan Ferreira Eduardo¹**

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: fabriciomaia7@gmail.com, pedroh@aluno.unilab.edu.br, luandeusmeu@aluno.unilab.edu.br, michel@unilab.edu.br.

RESUMO: Talvez por falta de melhores recursos ou formação deficiente dos docentes na área de Astronomia, raramente uma discussão sobre temas astronômicos é vivenciada em sala de aula. Com o término do projeto *A Astronomia abordada em um planetário móvel* viu-se a necessidade de dar continuidade às boas ideias do mesmo e por isso teve origem o projeto *Planetário Itinerante Supernova: consolidando o ensino de Astronomia nas escolas de Ensino Fundamental e Médio do maciço de Baturité*, que pretende expandir as visitas do planetário na região, divulgando os conteúdos de Astronomia, buscando diminuir a deficiência existente no seu ensino, aumentando a curiosidade que as pessoas sentem por esta disciplina, contribuindo de maneira concreta para o aprendizado. Espera-se que os estudantes envolvidos compreendam a Ciência e a tecnologia como partes integrantes da cultura humana contemporânea e que os professores adquiram conhecimento suficiente para abordar temas relacionados à Astronomia em suas salas de aula. A divulgação e popularização da Ciência, em especial a Astronomia, acarretará em interesse dos estudantes, ocasionando assim um crescimento da demanda de informações e o engajamento de mais jovens na carreira científica. O planetário permite que conhecimentos científicos possam ser transmitidos a um grande número de pessoas de forma clara e objetiva, além de instigar pela beleza em efeitos computacionais. Com as visitas do Planetário Itinerante Supernova às escolas da região, este instrumento vem provando ser uma excelente ferramenta para dinamizar o processo de

ensino-aprendizagem dos conteúdos, sendo notável o interesse que as pessoas possuem pelos conteúdos de Astronomia.

Palavras-chave: Ensino de Astronomia, Planetário Itinerante Supernova, Divulgação Científica.