

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB

“Práticas Locais, Saberes Globais”

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CINTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**ENSINO DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA: AVALIAÇÃO DE SUA
IMPORTÂNCIA E DA MONITORIA SOB A ÓPTICA DOS ACADÊMICOS DE
ENFERMAGEM DA UNILAB**

**Priscila Ferreira de Lima e Souza¹, Mônica Taynara Muniz Ferreira¹, Juliana Jales de
Hollanda Celestino²**

¹Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Medicina, e-mail: priscilaferreiramed@gmail.com, taynara_mf@yahoo.com.br; ²Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: juliana.celestino@unilab.edu.br.

RESUMO

Para um aprendizado com maestria de Histologia e Embriologia Humana (HEH) é necessário que o aluno entenda a morfologia numa perspectiva funcional, para aumentar a motivação para o estudo, como também, para compreender como as modificações da forma levam a alterações da função. Assim, os objetivos desse estudo foram avaliar a importância da HEH na formação do enfermeiro, bem como da monitoria como método auxiliar de aprendizagem. A pesquisa foi do tipo descritiva, tendo como instrumento o uso de questionários eletrônicos compostos por oito questões de múltipla escolha, aplicado para os alunos da Enfermagem da UNILAB que cursaram as disciplinas de Histologia I e II em um determinado período (N=30). Após análise dos dados, 96,3% dos entrevistados consideraram importante o conhecimento sobre HEH para a formação do profissional de enfermagem, sendo que 60,7% julgaram a abordagem muito teórica e pouco prática. Dos entrevistados, 50% tiveram dificuldade de identificar estruturas histológicas, todavia, apenas 7,1% relacionaram isso com o obstáculo em manusear o microscópio. Dos estrangeiros (32,1%), 17,9% identificaram a barreira linguística como fator limitante no desempenho nas avaliações. Quanto às aulas de

revisão, 71,4% afirmam ser de grande ajuda, sendo que 64,3% afirmaram que não conseguiriam lograr mesmo êxito sem os monitores, pois estes foram capazes de esclarecer suas dúvidas em 89,3%. Das qualidades elencadas para um bom monitor, 89,3% destacaram domínio do conteúdo e boa didática. Esse trabalho então mostrou que a monitoria contribuiu com o desenvolvimento da competência pedagógica, e auxiliou os acadêmicos na apreensão e produção do conhecimento.

Palavras-chave: Monitoria, Histologia, Avaliação, Desempenho.